

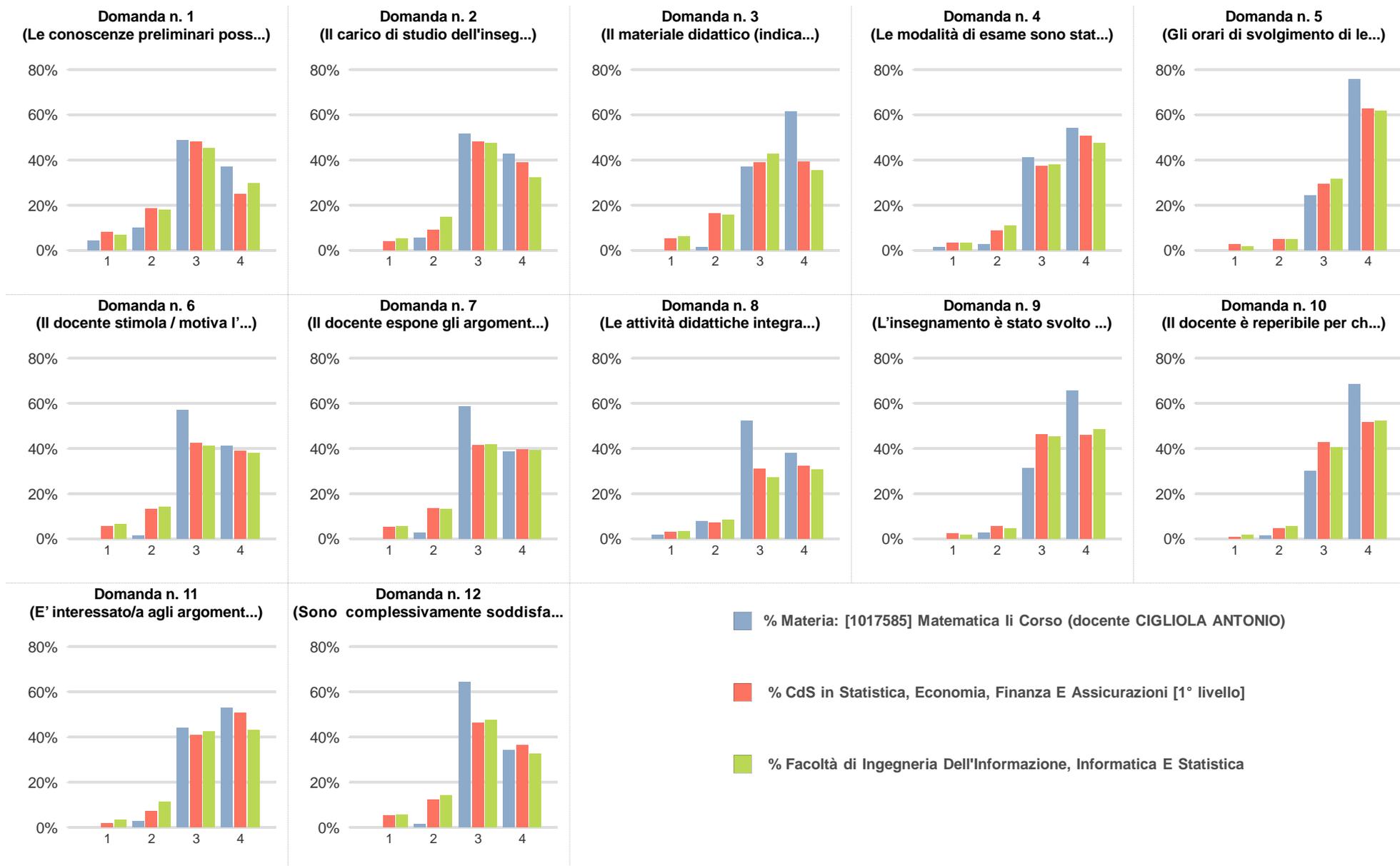
CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica II Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

Questionario Studenti Frequentanti	Materia: [1017585] Matematica II Corso	Totali	Corso di Studi				Statistica Gestionale [1° livello]				Statistica, Economia E Societa' [1° livello]				Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]			
			pct (%) su Totali	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facolta	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facolta	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facolta			
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	5	4.0%	1	3.85%	5.28%	6.79%	1	3.33%	5.82%	6.79%	3	4.29%	8.21%	6.79%			
	2. Più no che si	21	16.7%	4	15.38%	15.84%	18.09%	10	33.33%	18.23%	18.09%	7	10.00%	18.57%	18.09%			
	3. Più si che no	56	44.4%	11	42.31%	53.44%	45.48%	11	36.67%	51.39%	45.48%	34	48.57%	48.30%	45.48%			
	4. Decisamente si	44	34.9%	10	38.46%	25.44%	29.63%	8	26.67%	24.56%	29.63%	26	37.14%	24.91%	29.63%			
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	3.52%	5.37%	0	0.00%	4.56%	5.37%	0	0.00%	4.11%	5.37%			
	2. Più no che si	10	7.9%	2	7.69%	10.24%	14.93%	4	13.33%	11.65%	14.93%	4	5.71%	8.93%	14.93%			
	3. Più si che no	71	56.3%	16	61.54%	51.84%	47.42%	19	63.33%	52.66%	47.42%	36	51.43%	48.04%	47.42%			
	4. Decisamente si	45	35.7%	8	30.77%	34.40%	32.29%	7	23.33%	31.14%	32.29%	30	42.86%	38.93%	32.29%			
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	3.68%	6.12%	0	0.00%	5.06%	6.12%	0	0.00%	5.27%	6.12%			
	2. Più no che si	2	1.6%	0	0.00%	12.80%	15.72%	1	3.33%	15.44%	15.72%	1	1.43%	16.34%	15.72%			
	3. Più si che no	48	38.1%	9	34.62%	47.04%	42.71%	13	43.33%	44.81%	42.71%	26	37.14%	39.02%	42.71%			
	4. Decisamente si	76	60.3%	17	65.38%	36.48%	35.46%	16	53.33%	34.68%	35.46%	43	61.43%	39.38%	35.46%			
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	1	0.8%	0	0.00%	1.44%	3.54%	0	0.00%	1.01%	3.54%	1	1.43%	3.39%	3.54%			
	2. Più no che si	9	7.1%	5	19.23%	8.48%	10.94%	2	6.67%	9.11%	10.94%	2	2.86%	8.66%	10.94%			
	3. Più si che no	50	39.7%	10	38.46%	39.20%	38.16%	11	36.67%	39.24%	38.16%	29	41.43%	37.32%	38.16%			
	4. Decisamente si	66	52.4%	11	42.31%	50.88%	47.37%	17	56.67%	50.63%	47.37%	38	54.29%	50.62%	47.37%			
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	0.16%	1.63%	0	0.00%	0.00%	1.63%	0	0.00%	2.86%	1.63%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	3.52%	4.84%	0	0.00%	5.06%	4.84%	0	0.00%	4.91%	4.84%			
	3. Più si che no	31	24.6%	6	23.08%	28.96%	31.55%	8	26.67%	34.68%	31.55%	17	24.29%	29.46%	31.55%			
	4. Decisamente si	95	75.4%	20	76.92%	67.36%	61.97%	22	73.33%	60.25%	61.97%	53	75.71%	62.77%	61.97%			
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	4.96%	6.51%	0	0.00%	3.04%	6.51%	0	0.00%	5.54%	6.51%			
	2. Più no che si	1	0.8%	0	0.00%	16.48%	14.30%	0	0.00%	17.22%	14.30%	1	1.43%	13.21%	14.30%			
	3. Più si che no	65	51.6%	14	53.85%	43.04%	41.07%	11	36.67%	45.06%	41.07%	40	57.14%	42.41%	41.07%			
	4. Decisamente si	60	47.6%	12	46.15%	35.52%	38.13%	19	63.33%	34.68%	38.13%	29	41.43%	38.84%	38.13%			
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	3.20%	5.42%	0	0.00%	2.78%	5.42%	0	0.00%	5.27%	5.42%			
	2. Più no che si	5	4.0%	0	0.00%	15.52%	13.33%	3	10.00%	14.43%	13.33%	2	2.86%	13.66%	13.33%			
	3. Più si che no	68	54.0%	14	53.85%	45.92%	42.02%	13	43.33%	48.86%	42.02%	41	58.57%	41.52%	42.02%			
	4. Decisamente si	53	42.1%	12	46.15%	35.36%	39.23%	14	46.67%	33.92%	39.23%	27	38.57%	39.55%	39.23%			
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	< non risponde >	12	9.5%	1	3.85%	18.72%	30.10%	4	13.33%	28.86%	30.10%	7	10.00%	26.52%	30.10%			
	1. Decisamente no	1	0.8%	0	0.00%	2.24%	3.30%	0	0.00%	0.76%	3.30%	1	1.43%	3.13%	3.30%			
	2. Più no che si	7	5.6%	1	3.85%	5.44%	8.53%	1	3.33%	8.86%	8.53%	5	7.14%	7.14%	8.53%			
	3. Più si che no	60	47.6%	15	57.69%	36.96%	27.26%	12	40.00%	29.62%	27.26%	33	47.14%	30.89%	27.26%			
4. Decisamente si	46	36.5%	9	34.62%	36.64%	30.80%	13	43.33%	31.90%	30.80%	24	34.29%	32.32%	30.80%				
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	0.32%	1.65%	0	0.00%	3.54%	1.65%	0	0.00%	2.23%	1.65%			
	2. Più no che si	2	1.6%	0	0.00%	3.04%	4.53%	0	0.00%	4.56%	4.53%	2	2.86%	5.54%	4.53%			
	3. Più si che no	35	27.8%	7	26.92%	49.12%	45.46%	6	20.00%	51.65%	45.46%	22	31.43%	46.43%	45.46%			
	4. Decisamente si	89	70.6%	19	73.08%	47.52%	48.36%	24	80.00%	40.25%	48.36%	46	65.71%	45.80%	48.36%			
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	0.64%	1.60%	0	0.00%	0.00%	1.60%	0	0.00%	0.89%	1.60%			
	2. Più no che si	3	2.4%	2	7.69%	2.72%	5.66%	0	0.00%	5.06%	5.66%	1	1.43%	4.73%	5.66%			
	3. Più si che no	35	27.8%	7	26.92%	40.00%	40.47%	7	23.33%	45.57%	40.47%	21	30.00%	42.68%	40.47%			
	4. Decisamente si	88	69.8%	17	65.38%	56.64%	52.28%	23	76.67%	49.37%	52.28%	48	68.57%	51.70%	52.28%			
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	1	0.8%	1	3.85%	1.60%	3.30%	0	0.00%	3.54%	3.30%	0	0.00%	1.61%	3.30%			
	2. Più no che si	6	4.8%	2	7.69%	10.40%	11.16%	2	6.67%	11.14%	11.16%	2	2.86%	7.05%	11.16%			
	3. Più si che no	50	39.7%	8	30.77%	46.56%	42.55%	11	36.67%	47.09%	42.55%	31	44.29%	40.71%	42.55%			
	4. Decisamente si	69	54.8%	15	57.69%	41.44%	42.99%	17	56.67%	38.23%	42.99%	37	52.86%	50.62%	42.99%			
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	3.04%	5.78%	0	0.00%	1.77%	5.78%	0	0.00%	5.27%	5.78%			
	2. Più no che si	3	2.4%	0	0.00%	13.92%	14.03%	2	6.67%	14.43%	14.03%	1	1.43%	12.14%	14.03%			
	3. Più si che no	75	59.5%	18	69.23%	51.84%	47.70%	12	40.00%	53.67%	47.70%	45	64.29%	46.16%	47.70%			
	4. Decisamente si	48	38.1%	8	30.77%	31.20%	32.49%	16	53.33%	30.13%	32.49%	24	34.29%	36.43%	32.49%			

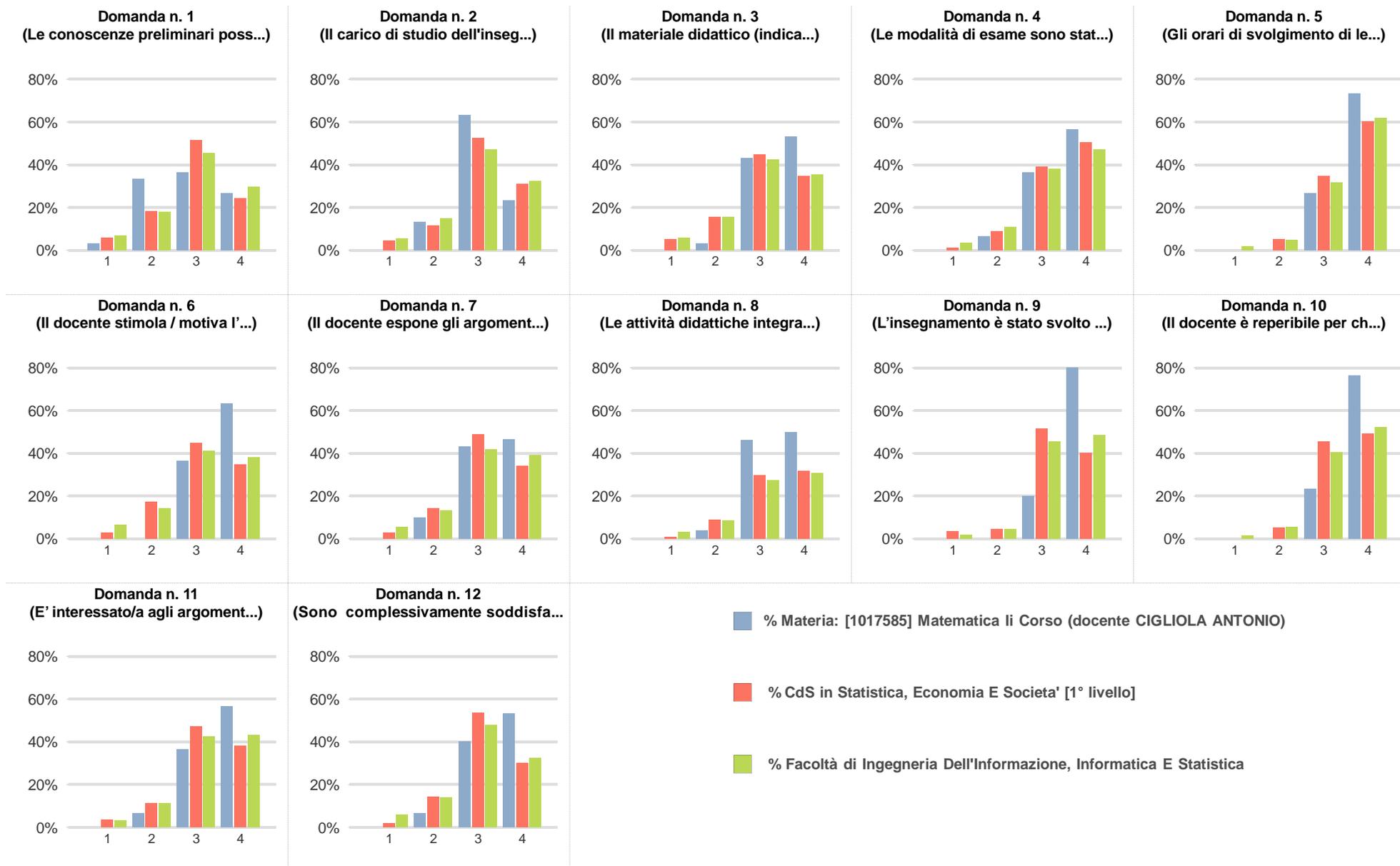
CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018



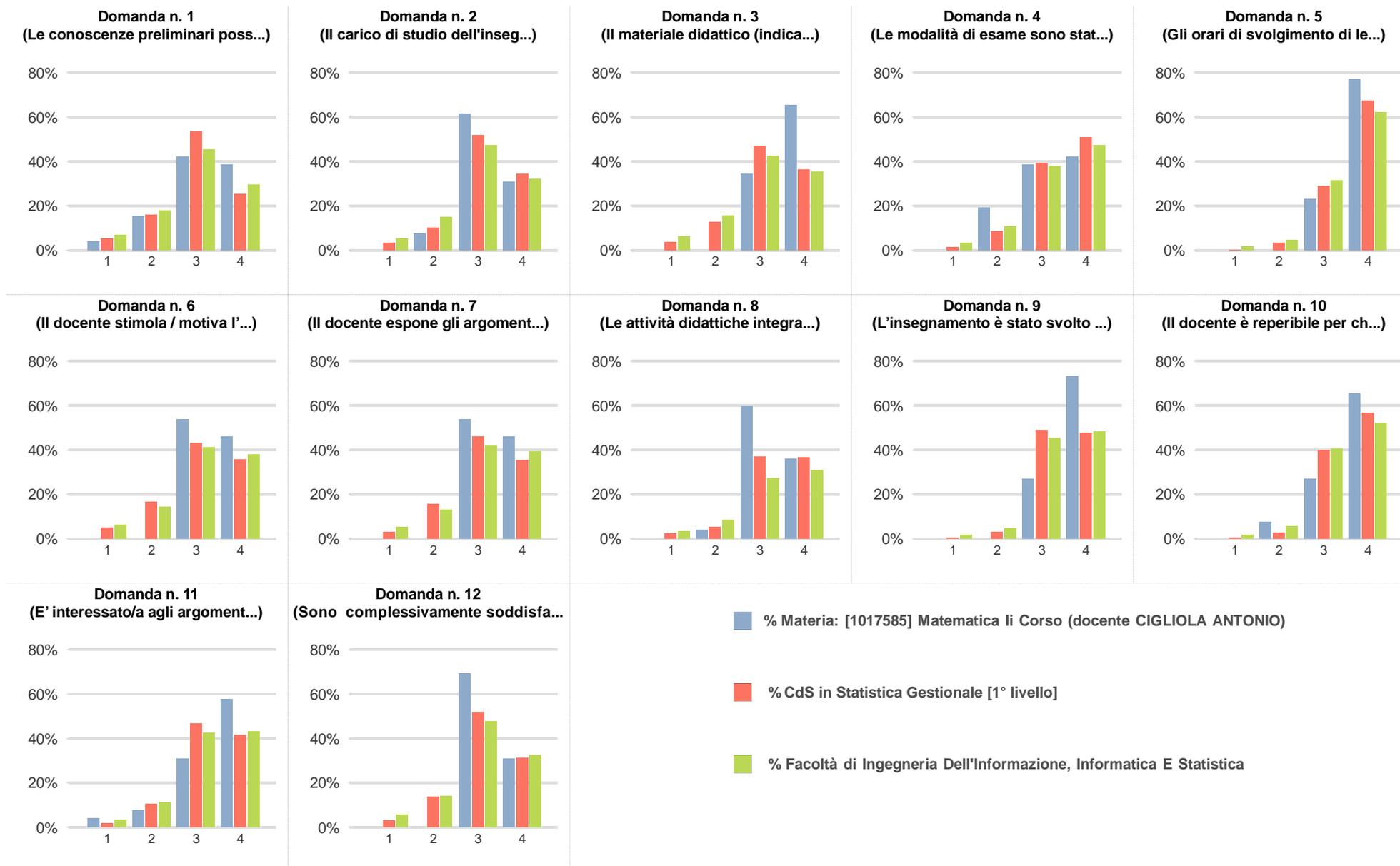
CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

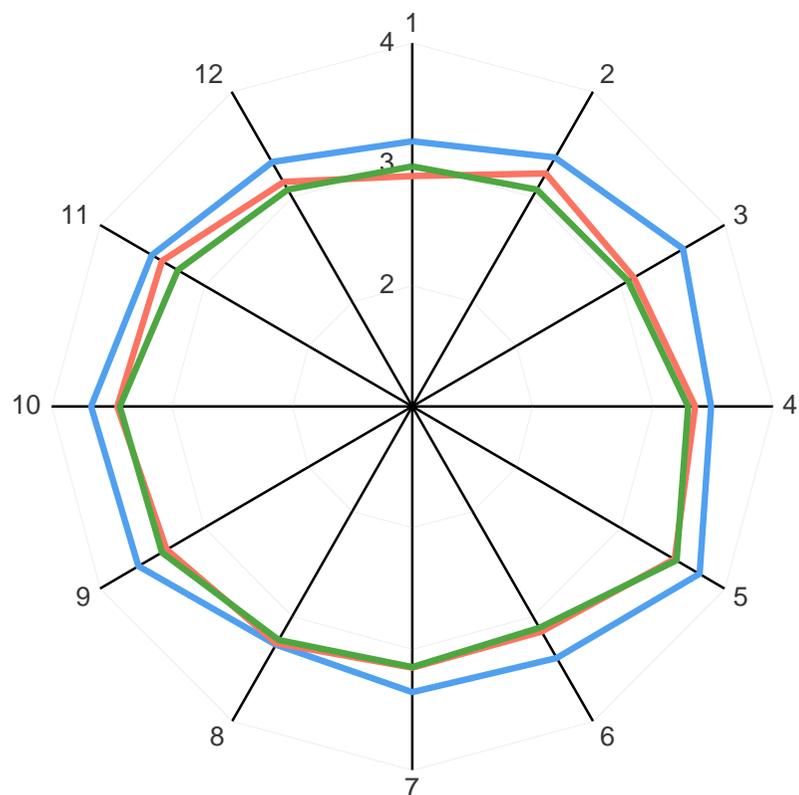
Dati aggiornati al 30-09-2018



CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

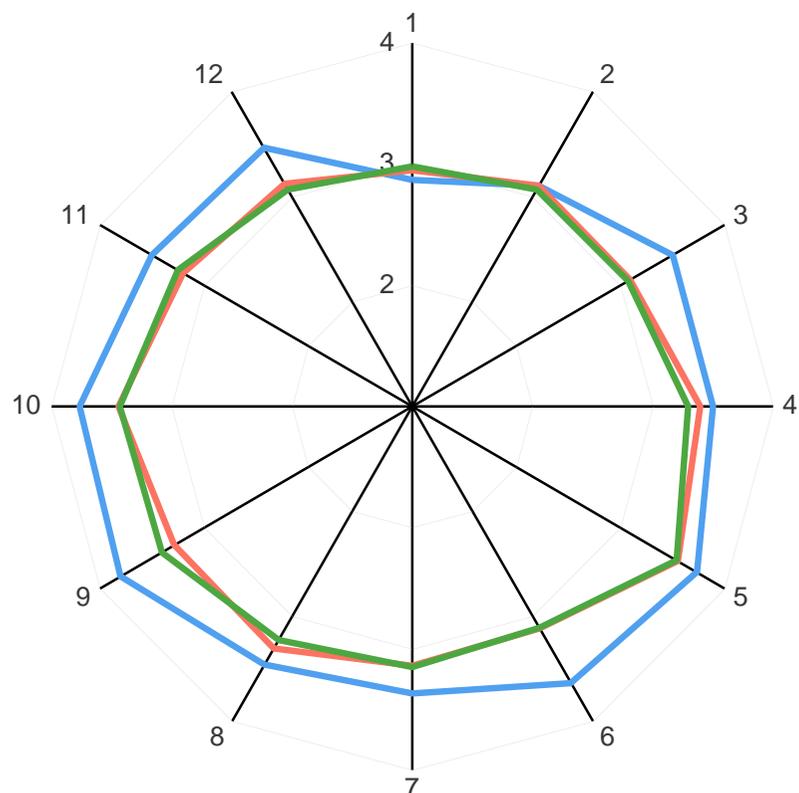
Dati aggiornati al 30-09-2018



Questionario Studenti Frequentanti (Nr 70) - [CdS] Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]


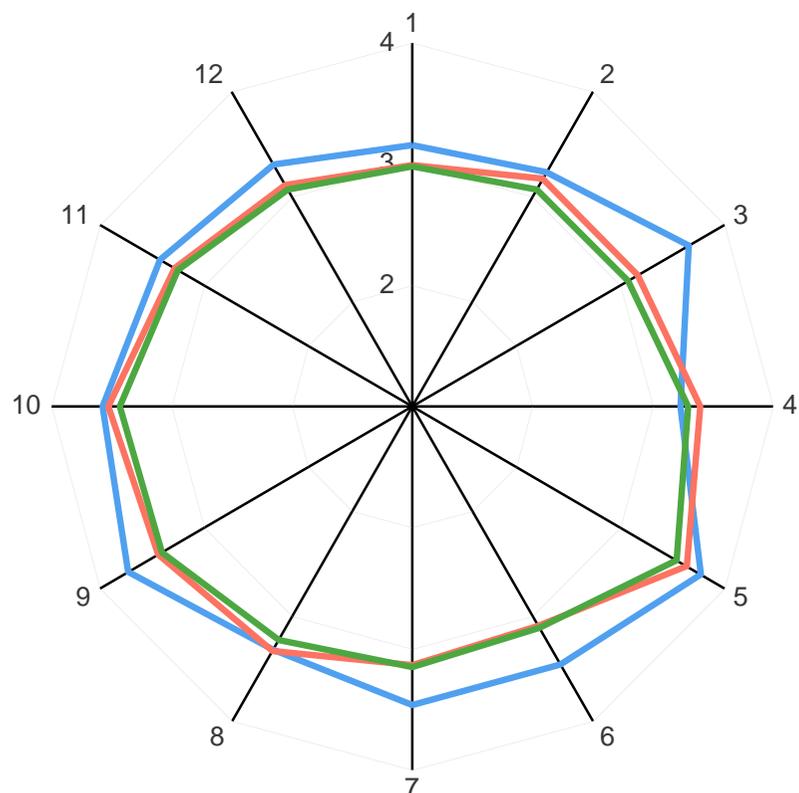
- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]**
- **Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.19	2.90	2.98
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.37	3.22	3.07
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.60	3.12	3.08
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.49	3.35	3.29
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.76	3.52	3.54
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.40	3.15	3.11
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.36	3.15	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.27	3.26	3.22
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.63	3.36	3.41
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.67	3.45	3.43
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.50	3.40	3.25
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.33	3.14	3.07

Questionario Studenti Frequentanti (Nr 30) - [CdS] Statistica, Economia E Societa' [1° livello]


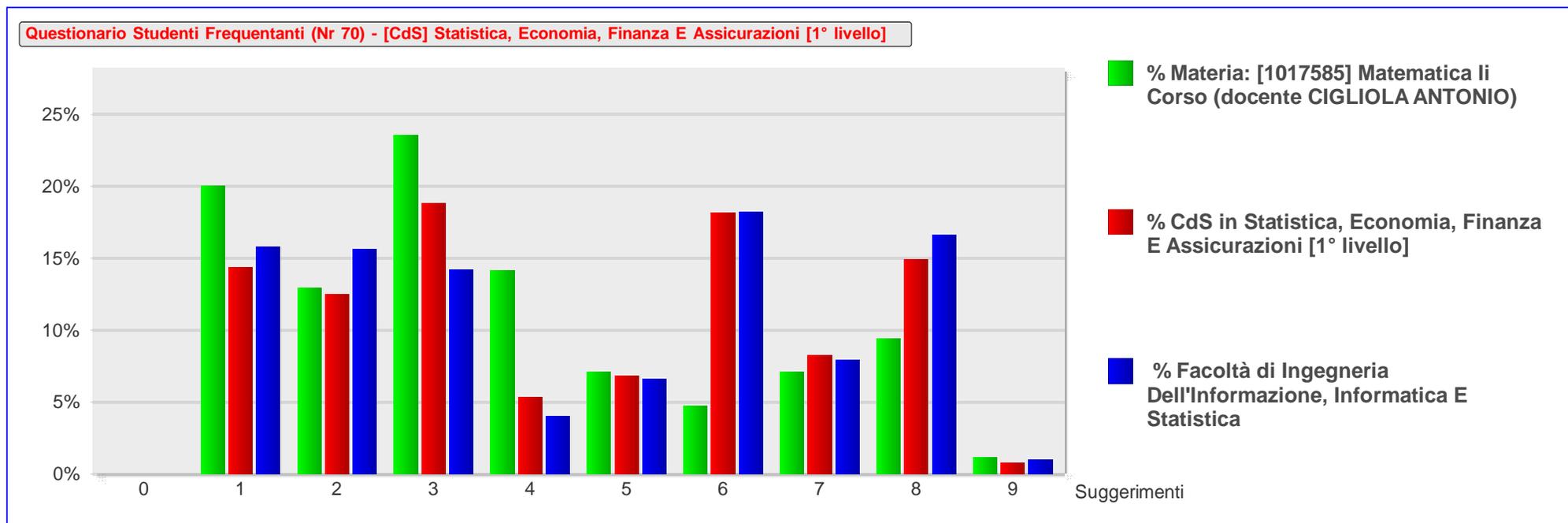
- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Statistica, Economia E Societa' [1° livello]**
- **Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.87	2.95	2.98
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.10	3.10	3.07
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.50	3.09	3.08
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.50	3.39	3.29
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.73	3.55	3.54
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.63	3.11	3.11
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.37	3.14	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.46	3.30	3.22
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.80	3.29	3.41
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.77	3.44	3.43
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.50	3.20	3.25
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.47	3.12	3.07

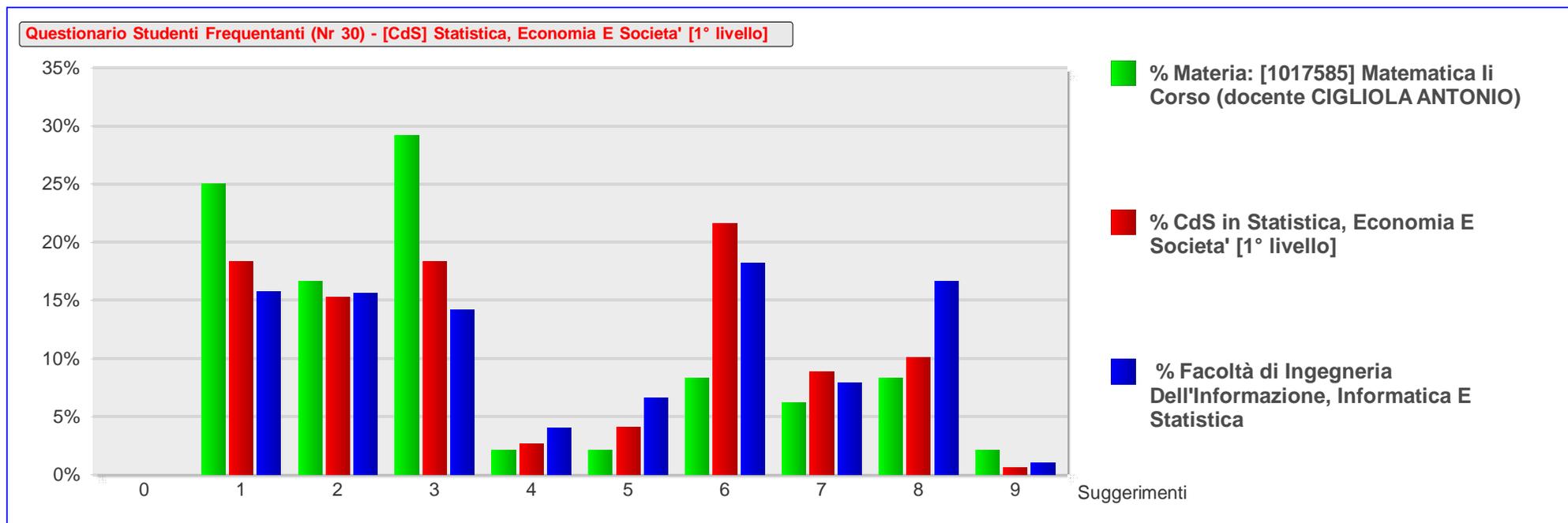
Questionario Studenti Frequentanti (Nr 26) - [CdS] Statistica Gestionale [1° livello]


- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Statistica Gestionale [1° livello]**
- **Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)**

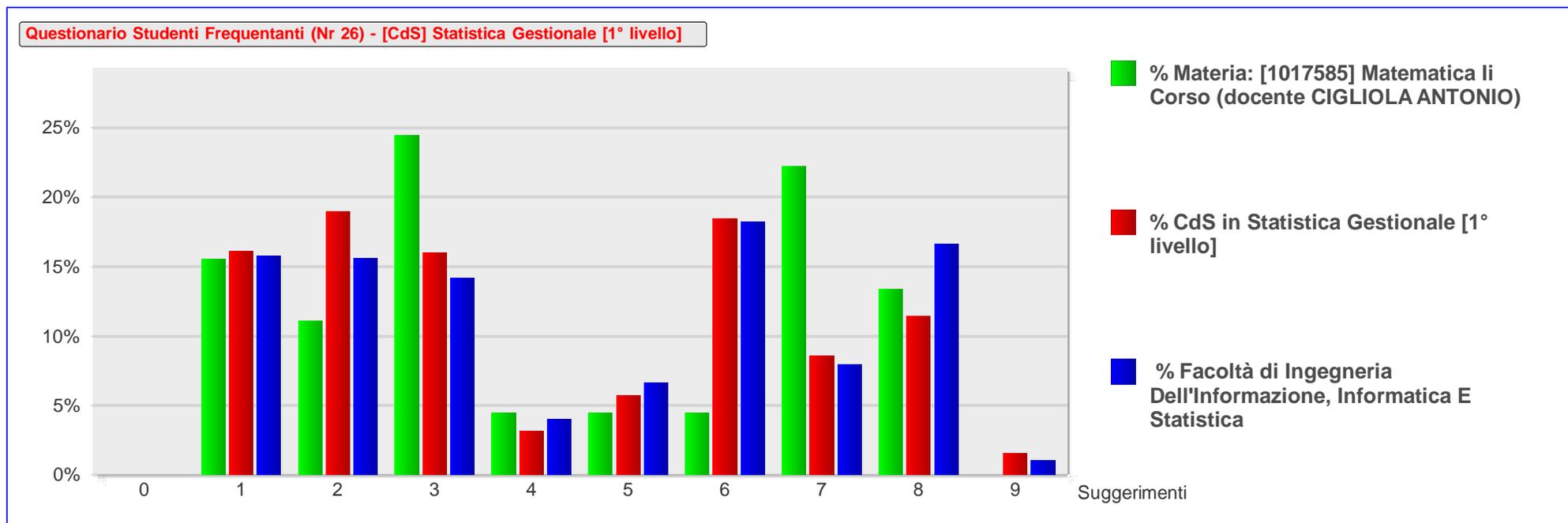
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.15	2.99	2.98
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.23	3.17	3.07
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.65	3.16	3.08
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.23	3.40	3.29
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.77	3.64	3.54
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.46	3.09	3.11
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.46	3.13	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.32	3.33	3.22
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.73	3.44	3.41
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.58	3.53	3.43
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.42	3.28	3.25
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.31	3.11	3.07



Domanda	Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	20.00%	14.37%	15.76%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	12.94%	12.50%	15.63%
	3. Fornire più conoscenze di base	23.53%	18.82%	14.20%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14.12%	5.32%	4.02%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7.06%	6.82%	6.63%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4.71%	18.18%	18.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	7.06%	8.26%	7.93%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	9.41%	14.94%	16.61%
	9. Attivare insegnamenti serali	1.18%	0.79%	1.01%



Domanda	Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	25.00%	18.35%	15.76%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	16.67%	15.26%	15.63%
	3. Fornire più conoscenze di base	29.17%	18.35%	14.20%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.08%	2.68%	4.02%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.08%	4.12%	6.63%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	8.33%	21.65%	18.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	6.25%	8.87%	7.93%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	8.33%	10.10%	16.61%
	9. Attivare insegnamenti serali	2.08%	0.62%	1.01%



Domanda	Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	15.56%	16.14%	15.76%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	11.11%	19.00%	15.63%
	3. Fornire più conoscenze di base	24.44%	16.00%	14.20%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4.44%	3.14%	4.02%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.44%	5.71%	6.63%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4.44%	18.43%	18.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	22.22%	8.57%	7.93%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	13.33%	11.43%	16.61%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	1.57%	1.01%

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
[1017585] Matematica Ii Corso - CdS in Statistica Gestionale [1° livello]	26
-	2
#	1
.	4
.	1
...	1
/	1
Caricare gli esercizi il prima possibile	1
Corso ben strutturato. Ma data la complessità del corso in se e la necessità di solide basi, sarebbe necessario preparare uno specifico precorso per sopperire a questa mancanza	1
Fornire in anticipo il materiale didattico e le informazioni riguardanti le prove intermedie	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Fornire in anticipo il materiale didattico e scrivere meglio alla lavagna	1
Il professore spiega bene	1
Inserire l'attività di supporto didattico	1
Nessun suggerimento	1
Nessuna	3
nessuna	1
Nessuno	1
Pubblicare in anticipo gli esercizi	1
Sarebbe preferibile uno svolgimento degli esercizi più schematico e chiaro.	1
Scrivere meglio alla lavagna	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Tutto ok	1
[1017585] Matematica Ii Corso - CdS in Statistica, Economia E Societa' [1° livello]	30
	30 1
.	5
/	1
//	1
:)	1
Cercare di spiegare in maniera più chiara e comprensibile per tutti gli studenti	1
De	1
Diminuire la quantità di argomenti	1

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
Essere più chiaro nella spiegazione	1
Essere un po' più chiaro nelle spiegazioni	1
fornire conoscenze di base	1
Il corso è stato gestito molto bene dal professore, data anche la difficoltà della materia.	1
Il professor Cigliola è molto preparato, espone sempre gli argomenti con chiarezza ed è sempre disponibile per spiegazioni ulteriori. Mantiene sempre alto l'interesse per lo studio della sua materia e ci regala spesso vari aneddoti sui matematici che studiamo.	1
Migliorare l'utilità dell'esonero, che attualmente non alleggerisce, se si è promossi, il carico dell'esame	1
niente	1
No	1
Nulla	1
Oltretutto il Prof. Cigliola è anche molto simpatico	1

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
Più esercitazioni riguardanti argomenti svolti alle superiori ai fini dello svolgimento degli esercizi del corso	1
Più esercizi graduati	1
Prevedere un numero maggiore di esercitazioni	2
Rende la lezione leggera e più facile da seguire, fa esempi continui in classe e ci dà molti esercizi da fare a casa. Inoltre il libro è fatto molto bene e si integra perfettamente con le lezioni. Ottimo!!	1
Spiegare più lentamente	1
Spiegare più lentamente passaggi aritmetici che sono ritenuti scontati	1
□	1
[1017585] Matematica Ii Corso - CdS in Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]	70
-	5
,	1

Analisi Domande Descritte	Totali
.	10
A	1
alcuna	1
Alleggerire la parte introduttiva	1
Aumentare il numero di ore di esercitazione e migliorare la distribuzione degli argomenti nel tempo	1
aumentare le esercitazioni in classe	1
boh	1
Consiglio un esonero che tolga parte del programma	1
Corso che ho seguito con interesse	1
Corso estremamente interessante e insegnamento di alto livello, ma servirebbero lezioni approfondite sulle nozioni di base per poter affrontare al meglio questo corso	1

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica li Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
credo che un modo per migliorare il corso sia fare maggiori esercitazioni in modo tale da essere ancora più pronti per l'esame da dover affrontare	1
Dedicare più ore esclusivamente ad attività di esercitazione e migliorare la distribuzione del programma nell'arco temporale.	1
Eserciziario mancante(non sufficiente il sito a parer mio)	1
lezioni interessanti ma in orari molto pesanti, sarebbero ottime come lezioni mattutine	1
Maggiore velocità nella correzione degli esoneri	2
N	1
Nessun suggerimento, tutto complessivamente okay.	1
Nessuna	14
nessuna	2
Nessuno	2

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

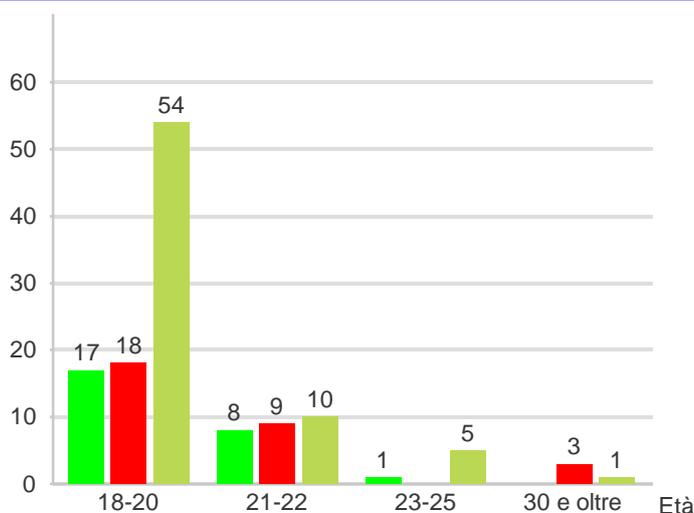
Analisi Domande Descritte	Totali
nessuno	1
Niente	1
Niente da aggiungere	1
Niente da aggiungere.	1
No	1
Non dare nulla per scontato	1
Non ho nulla da aggiungere	1
Nulla da aggiungere.	1
nulla da segnalare	1
nulla	1

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
Più attività di supporto per carenze pregresse	1
piu veloce nella correzione degli esoneri	1
Sergio hoffman	1
sommariamente il corso mi è piaciuto	1
Tempi più brevi di correzione degli esoneri	1
Troppi, ma proprio troppi, teoremi con relativa dimostrazioni: vanno decisamente diminuite le inutili e non necessarie dimostrazioni per consentire un maggior numero di ore di esercitazione. Esercizi svolti a lezioni sono uguali a quelli del libro e credo sia meglio completarli con altri esempi improvvisati secondo le esigenze del corso. Correzione di esami troppo lenta, mi riferisco al corso sefa, secondo turno, che rispetto ad altri suoi corsi non abbiamo ancora ricevuto risposta rispetto a quei 2/3 giorni per correggere gli altri.	1
Valutazione degli esoneri meno esigenti	1
Vorrei suggerire di introdurre un secondo esonero e che questo, insieme al primo, possano riferirsi ad almeno la metà del programma. Gradirei in particolar modo, oltre ad un numero ampio di ore dedicato ad esercitazione, meno severità nella correzione dei compiti e più disponibilità nella tolleranza di errori da ritenersi "comuni", quali errori di distrazione, senza che questi incidano eccessivamente sul risultato finale del compito. Faccio queste ipotesi considerando la natura della nostra facoltà, che come è ovvio è molto dissimile da ingegneria o matematica.	1
Z	1

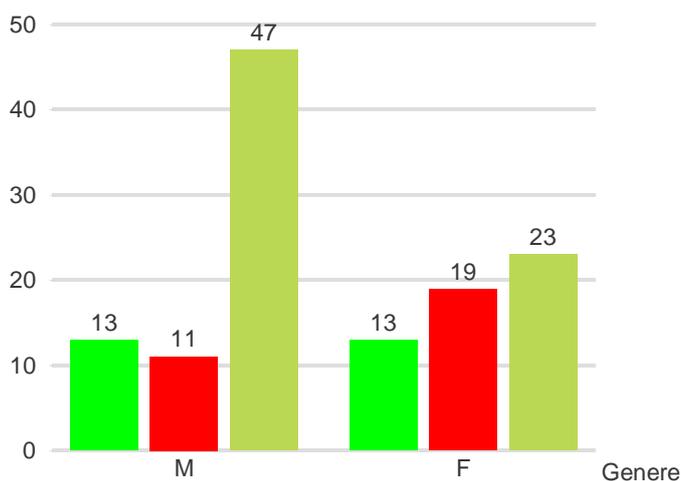
Fascia d'Età



CORSI - Totale Questionari = 126

- Statistica Gestionale [1° livello]
- Statistica, Economia E Societa' [1° livello]
- Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]

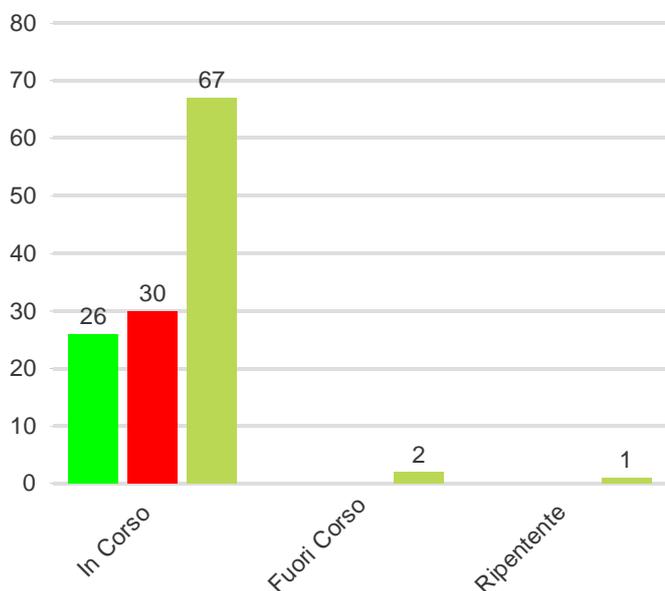
Genere



CORSI - Totale Questionari = 126

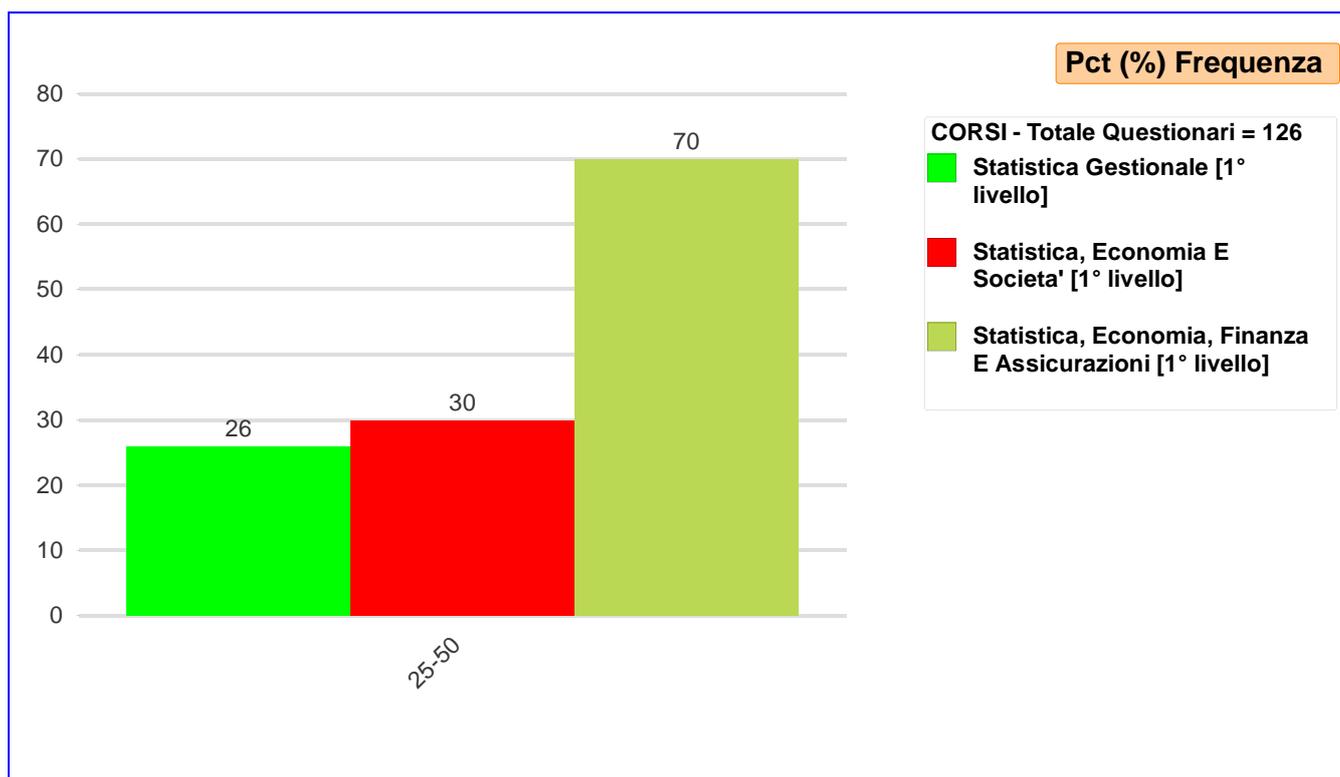
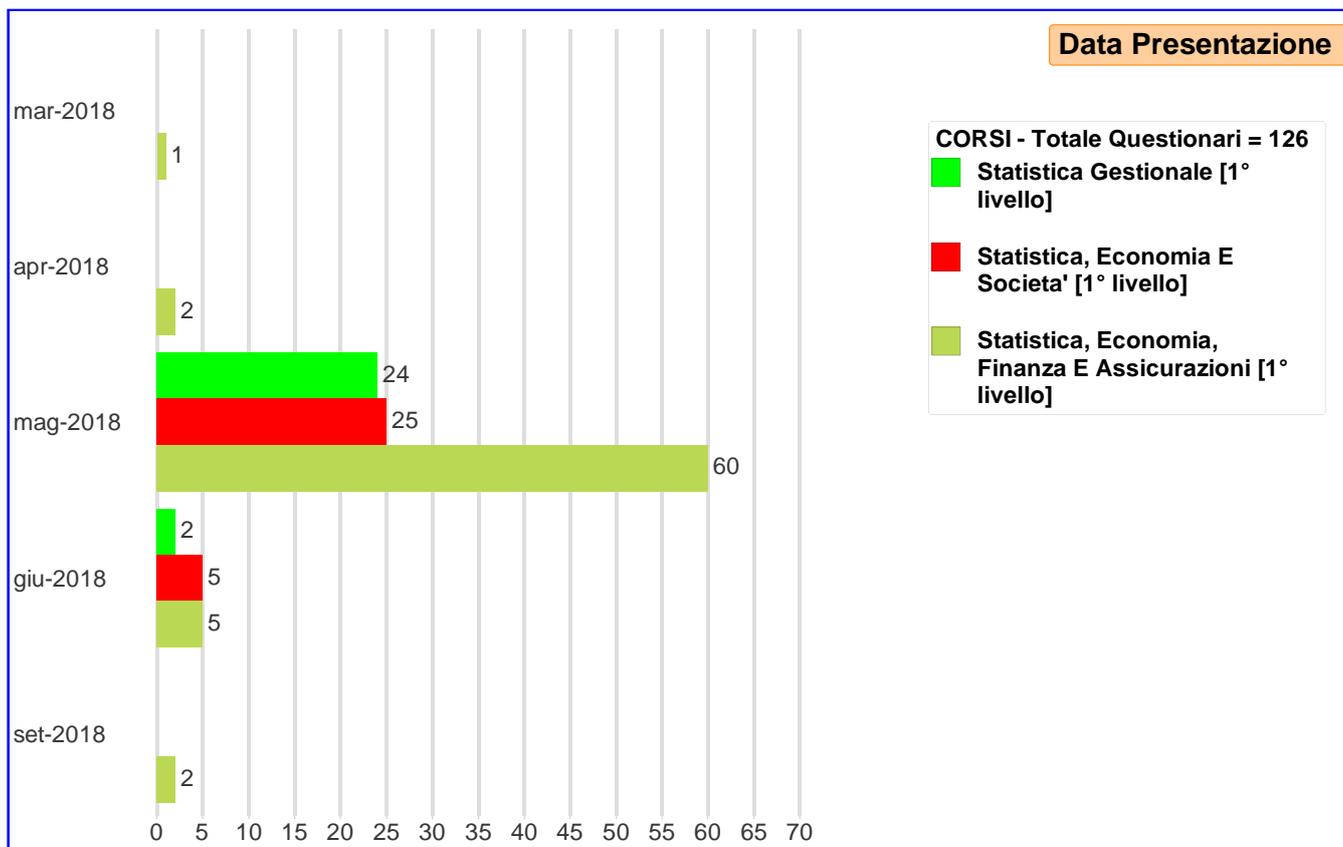
- Statistica Gestionale [1° livello]
- Statistica, Economia E Societa' [1° livello]
- Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]

Tipo Iscrizione



CORSI - Totale Questionari = 126

- Statistica Gestionale [1° livello]
- Statistica, Economia E Societa' [1° livello]
- Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

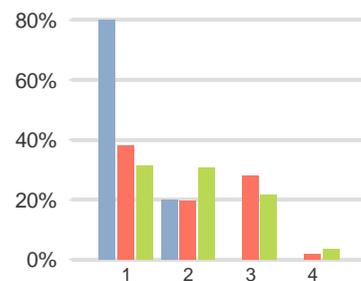
Dati aggiornati al 30-09-2018

Questionario Studenti Non Frequentanti	Materia: [1017585] Matematica Ii Corso	Totali	Corso di Studi				Statistica Gestionale [1° livello]				Statistica, Economia E Societa' [1° livello]				Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]			
			pct (%) su Totali	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facolta'	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facolta'	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facolta'			
A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	1. Lavoro	5	55.6%	0	0.00%	36.97%	31.37%	1	100.00%	40.00%	31.37%	4	100.00%	38.08%	31.37%			
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	2	22.2%	0	0.00%	34.45%	30.85%	1	100.00%	31.11%	30.85%	1	25.00%	19.62%	30.85%			
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.0%	0	0.00%	11.76%	21.83%	0	0.00%	19.26%	21.83%	0	0.00%	28.08%	21.83%			
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0.0%	0	0.00%	1.68%	3.36%	0	0.00%	3.70%	3.36%	0	0.00%	1.92%	3.36%			
	5. Altro	2	22.2%	2	100.00%	15.13%	12.59%	0	0.00%	5.93%	12.59%	0	0.00%	12.31%	12.59%			
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	2	28.6%	0	0.00%	5.31%	10.72%	0	0.00%	11.02%	10.72%	2	50.00%	14.11%	10.72%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	16.81%	22.14%	0	0.00%	24.41%	22.14%	0	0.00%	20.56%	22.14%			
	3. Più si che no	3	42.9%	2	100.00%	57.52%	46.10%	0	0.00%	43.31%	46.10%	1	25.00%	43.15%	46.10%			
	4. Decisamente si	2	28.6%	0	0.00%	20.35%	21.04%	1	100.00%	21.26%	21.04%	1	25.00%	22.18%	21.04%			
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	2	28.6%	0	0.00%	1.77%	7.75%	0	0.00%	7.09%	7.75%	2	50.00%	10.48%	7.75%			
	2. Più no che si	1	14.3%	0	0.00%	14.16%	17.43%	1	100.00%	15.75%	17.43%	0	0.00%	14.11%	17.43%			
	3. Più si che no	4	57.1%	2	100.00%	53.10%	52.39%	0	0.00%	48.82%	52.39%	2	50.00%	50.40%	52.39%			
	4. Decisamente si	0	0.0%	0	0.00%	30.97%	22.42%	0	0.00%	28.35%	22.42%	0	0.00%	25.00%	22.42%			
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	4.42%	9.94%	0	0.00%	9.45%	9.94%	0	0.00%	10.48%	9.94%			
	2. Più no che si	1	14.3%	0	0.00%	13.27%	20.90%	0	0.00%	12.60%	20.90%	1	25.00%	19.76%	20.90%			
	3. Più si che no	1	14.3%	0	0.00%	53.98%	45.28%	0	0.00%	48.82%	45.28%	1	25.00%	41.13%	45.28%			
	4. Decisamente si	5	71.4%	2	100.00%	28.32%	23.88%	1	100.00%	29.13%	23.88%	2	50.00%	28.63%	23.88%			
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	5.31%	6.11%	0	0.00%	5.51%	6.11%	0	0.00%	5.65%	6.11%			
	2. Più no che si	1	14.3%	0	0.00%	14.16%	15.02%	0	0.00%	17.32%	15.02%	1	25.00%	14.92%	15.02%			
	3. Più si che no	5	71.4%	1	50.00%	46.02%	45.04%	1	100.00%	45.67%	45.04%	3	75.00%	43.95%	45.04%			
	4. Decisamente si	1	14.3%	1	50.00%	34.51%	33.82%	0	0.00%	31.50%	33.82%	0	0.00%	35.48%	33.82%			
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	4.42%	4.90%	0	0.00%	5.51%	4.90%	0	0.00%	4.84%	4.90%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	15.04%	12.86%	0	0.00%	11.02%	12.86%	0	0.00%	13.31%	12.86%			
	3. Più si che no	3	42.9%	0	0.00%	40.71%	51.70%	1	100.00%	52.76%	51.70%	2	50.00%	47.98%	51.70%			
	4. Decisamente si	4	57.1%	2	100.00%	39.82%	30.54%	0	0.00%	30.71%	30.54%	2	50.00%	33.87%	30.54%			
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	6.19%	8.17%	0	0.00%	8.66%	8.17%	0	0.00%	7.66%	8.17%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	25.66%	18.54%	0	0.00%	18.90%	18.54%	0	0.00%	16.53%	18.54%			
	3. Più si che no	6	85.7%	2	100.00%	38.05%	44.91%	1	100.00%	49.61%	44.91%	3	75.00%	45.56%	44.91%			
	4. Decisamente si	1	14.3%	0	0.00%	30.09%	28.38%	0	0.00%	22.83%	28.38%	1	25.00%	30.24%	28.38%			

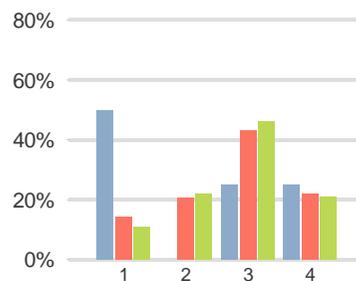
CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

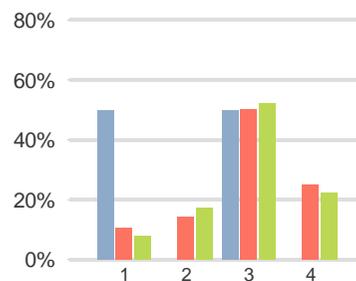
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



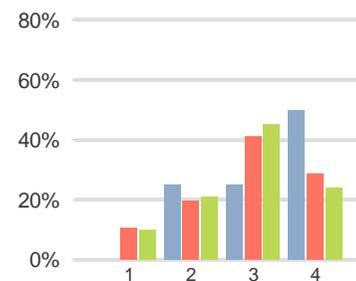
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



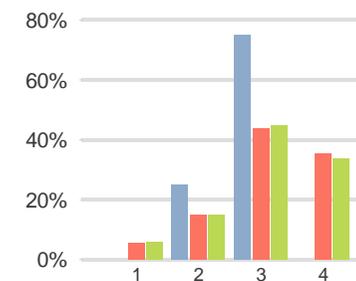
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



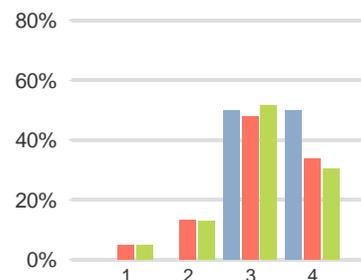
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



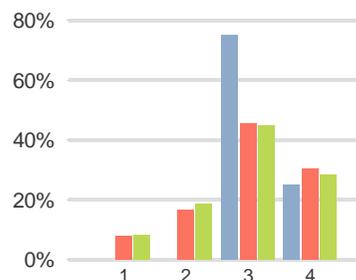
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)



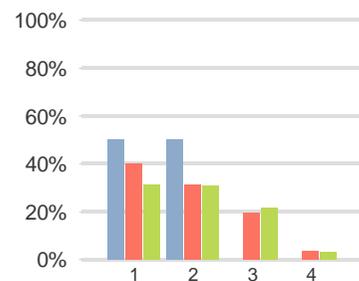
■ % Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)

■ % CdS in Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]

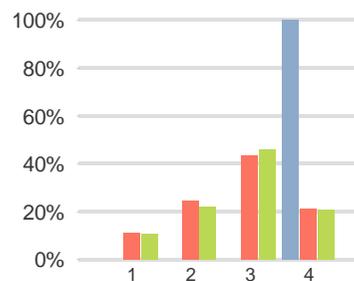
■ % Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

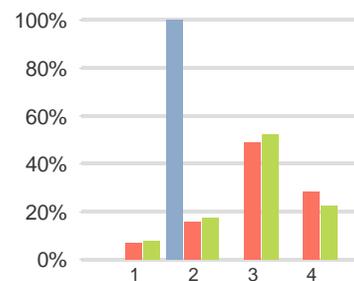
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



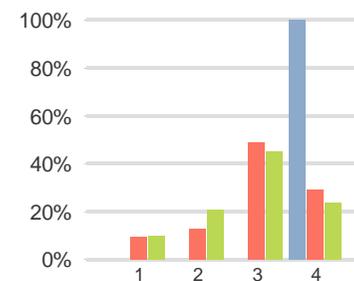
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



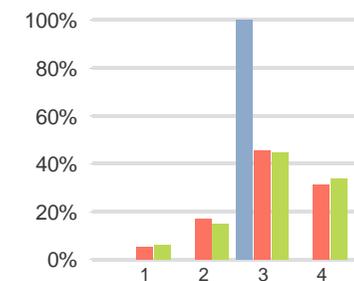
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



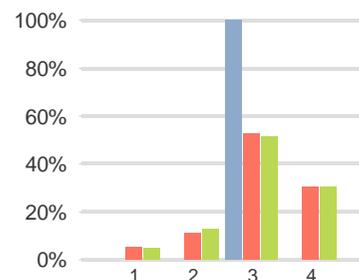
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



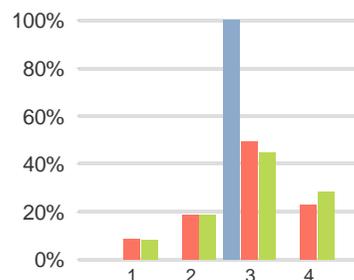
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)



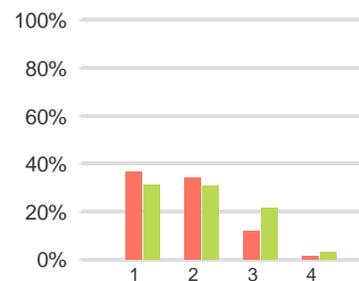
■ % Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)

■ % CdS in Statistica, Economia E Societa' [1° livello]

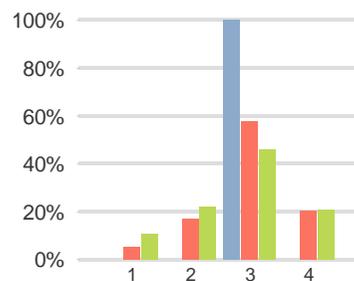
■ % Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

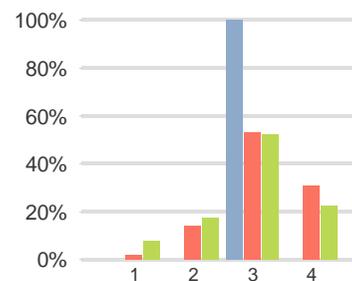
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



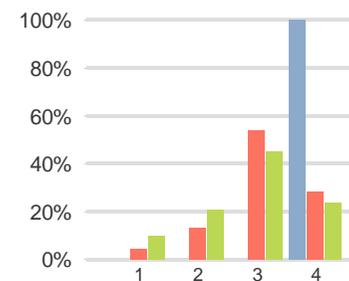
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



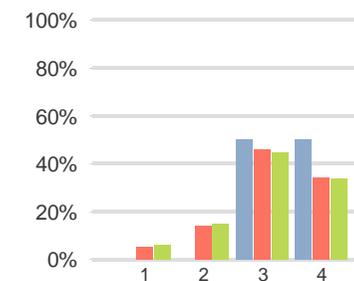
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



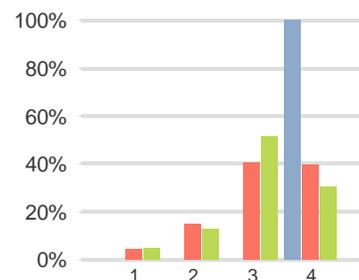
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



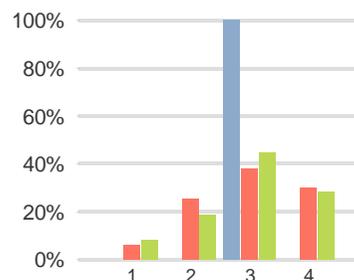
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)

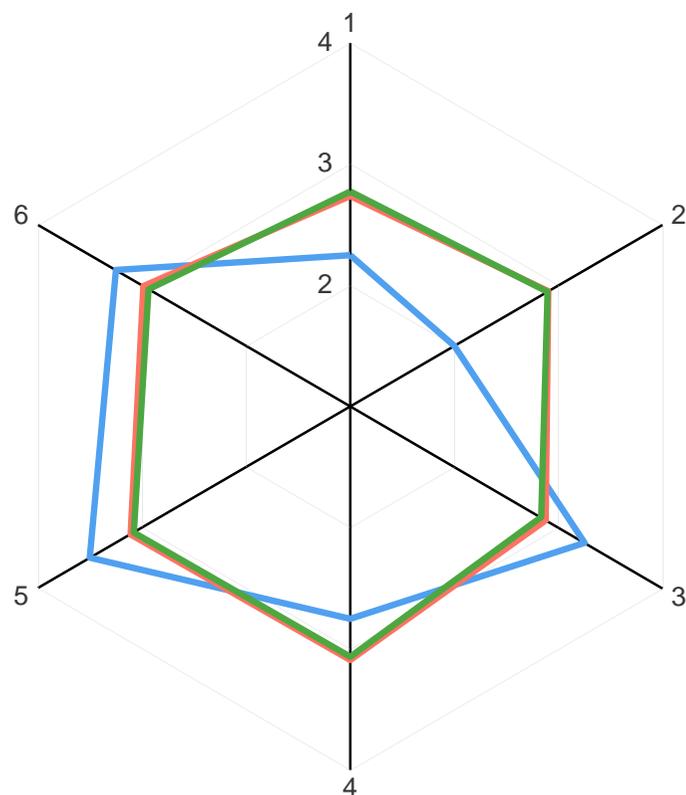


■ % Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)

■ % CdS in Statistica Gestionale [1° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica

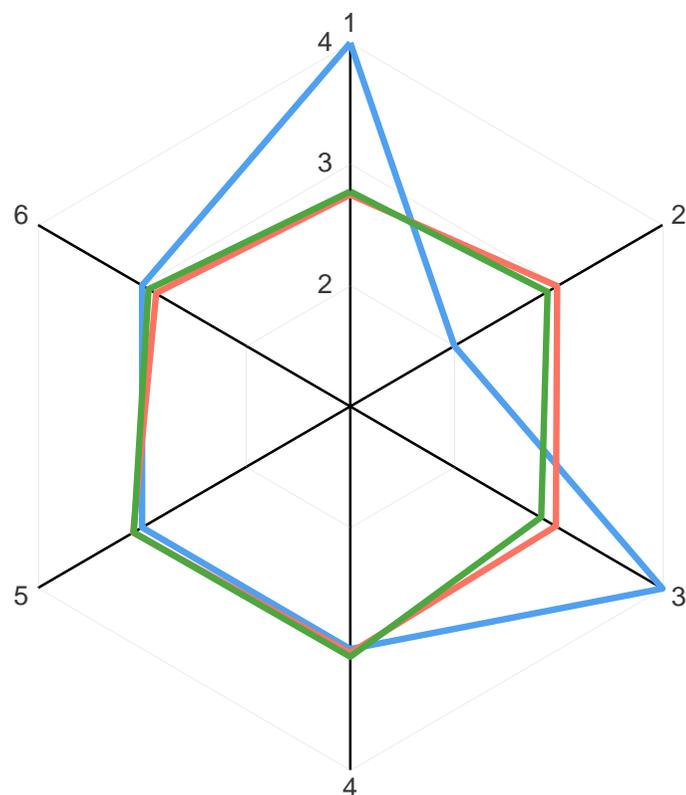
Questionario Studenti Non Frequentanti (Nr 4) - [CdS] Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]



- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]**
- **Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.25	2.73	2.77
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.00	2.90	2.89
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.25	2.88	2.83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.75	3.09	3.07
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.50	3.11	3.08
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.25	2.98	2.93

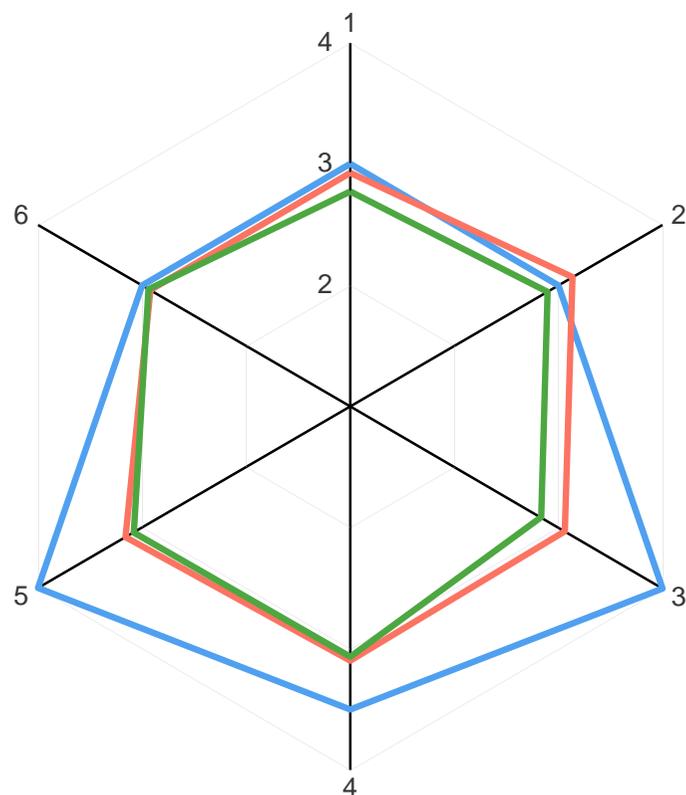
Questionario Studenti Non Frequentanti (Nr 1) - [CdS] Statistica, Economia E Societa' [1° livello]



- Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica
- Corso in Statistica, Economia E Societa' [1° livello]
- Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)

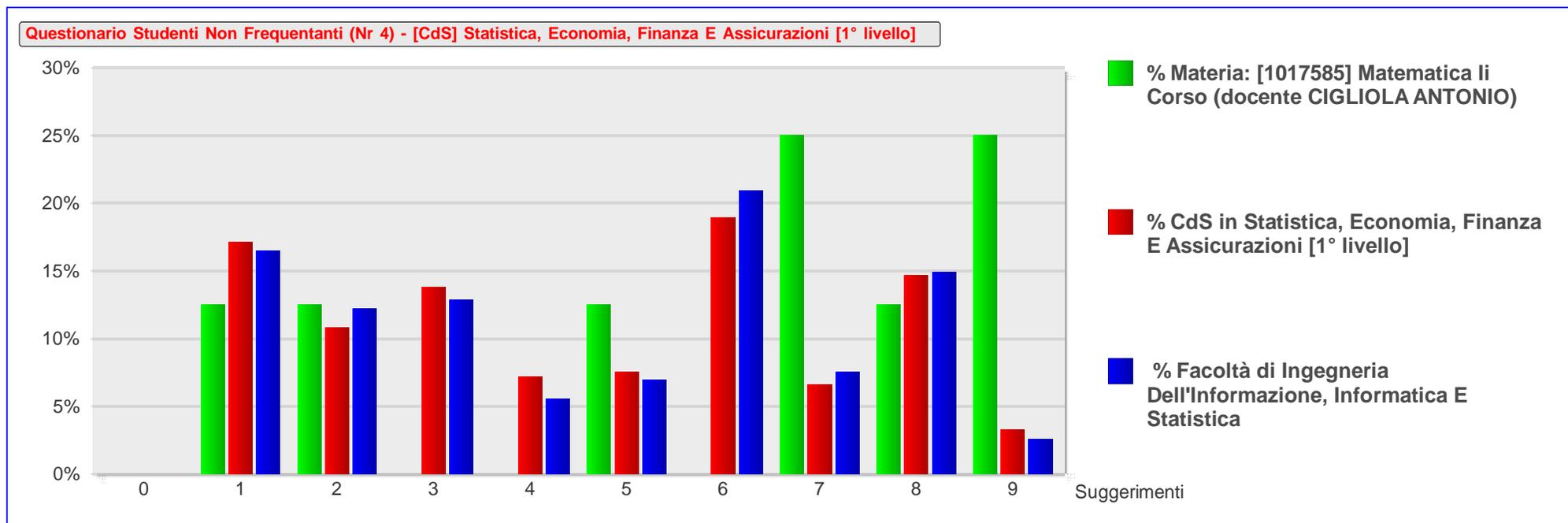
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.00	2.75	2.77
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.00	2.98	2.89
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.00	2.98	2.83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.00	3.03	3.07
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.00	3.09	3.08
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.00	2.87	2.93

Questionario Studenti Non Frequentanti (Nr 2) - [CdS] Statistica Gestionale [1° livello]

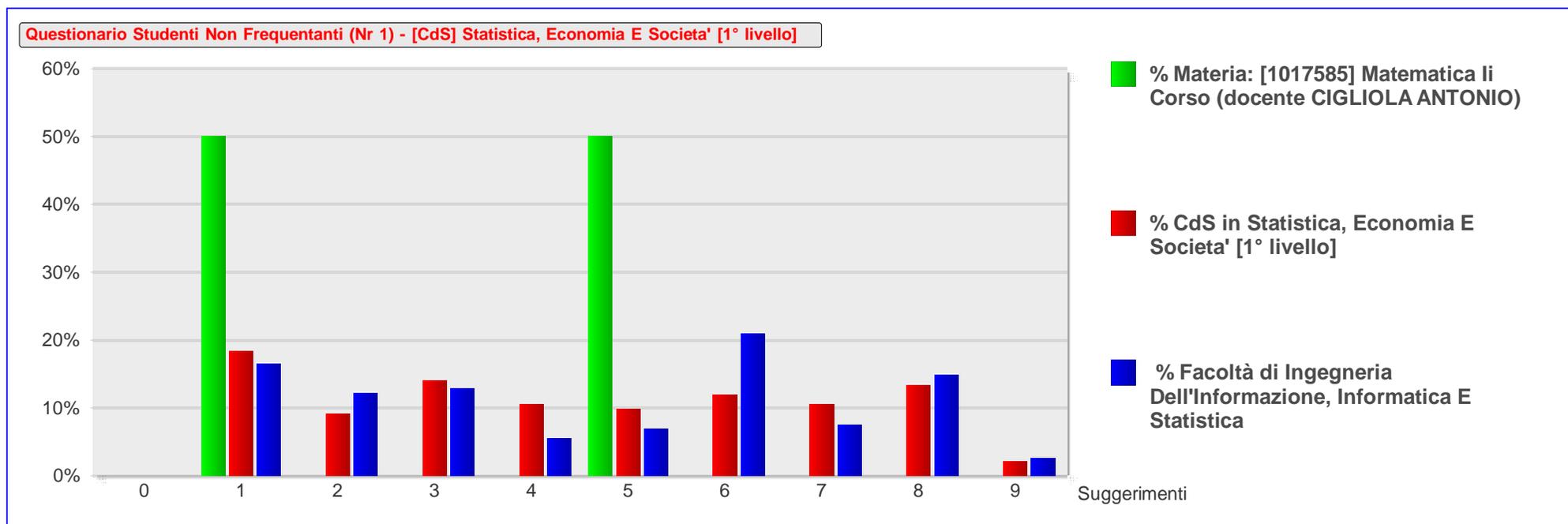


- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Statistica Gestionale [1° livello]**
- **Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)**

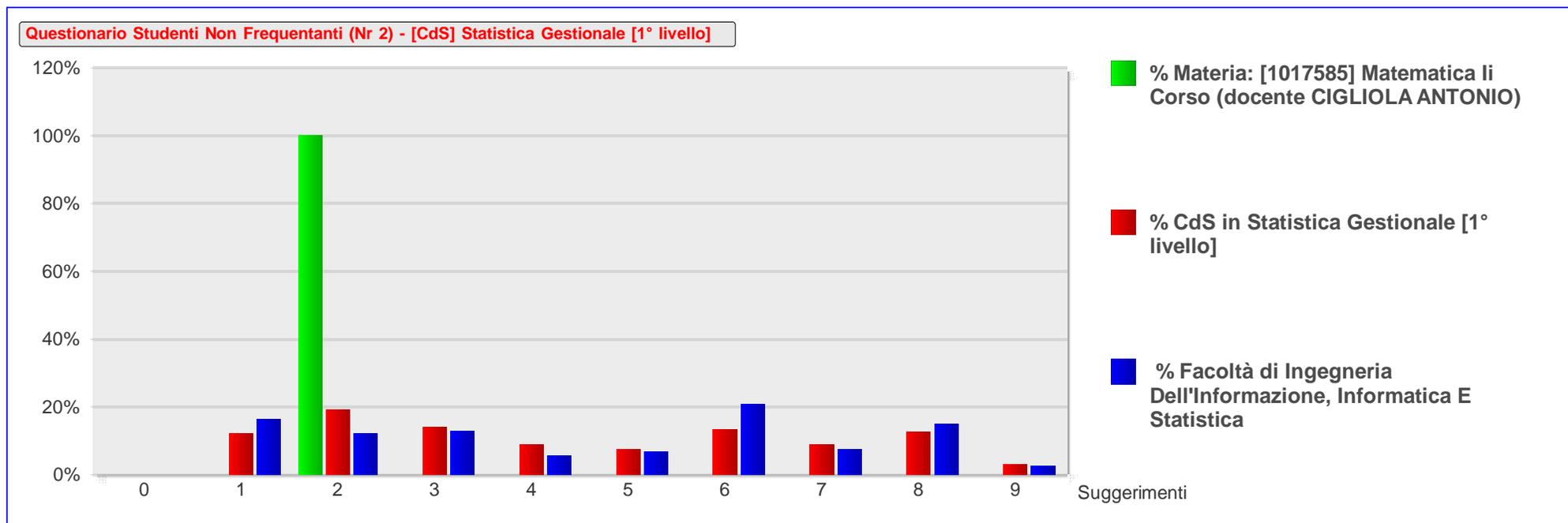
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.00	2.93	2.77
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.00	3.13	2.89
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.00	3.06	2.83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.50	3.10	3.07
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.00	3.16	3.08
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.00	2.92	2.93



Domanda	Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	12.50%	17.12%	16.46%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	12.50%	10.81%	12.19%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	13.81%	12.85%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	7.21%	5.55%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12.50%	7.51%	6.95%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	18.92%	20.93%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	25.00%	6.61%	7.56%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	12.50%	14.71%	14.91%
	9. Attivare insegnamenti serali	25.00%	3.30%	2.59%



Domanda	Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
7. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	50.00%	18.31%	16.46%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0.00%	9.15%	12.19%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	14.08%	12.85%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	10.56%	5.55%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	50.00%	9.86%	6.95%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	11.97%	20.93%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	10.56%	7.56%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	13.38%	14.91%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	2.11%	2.59%

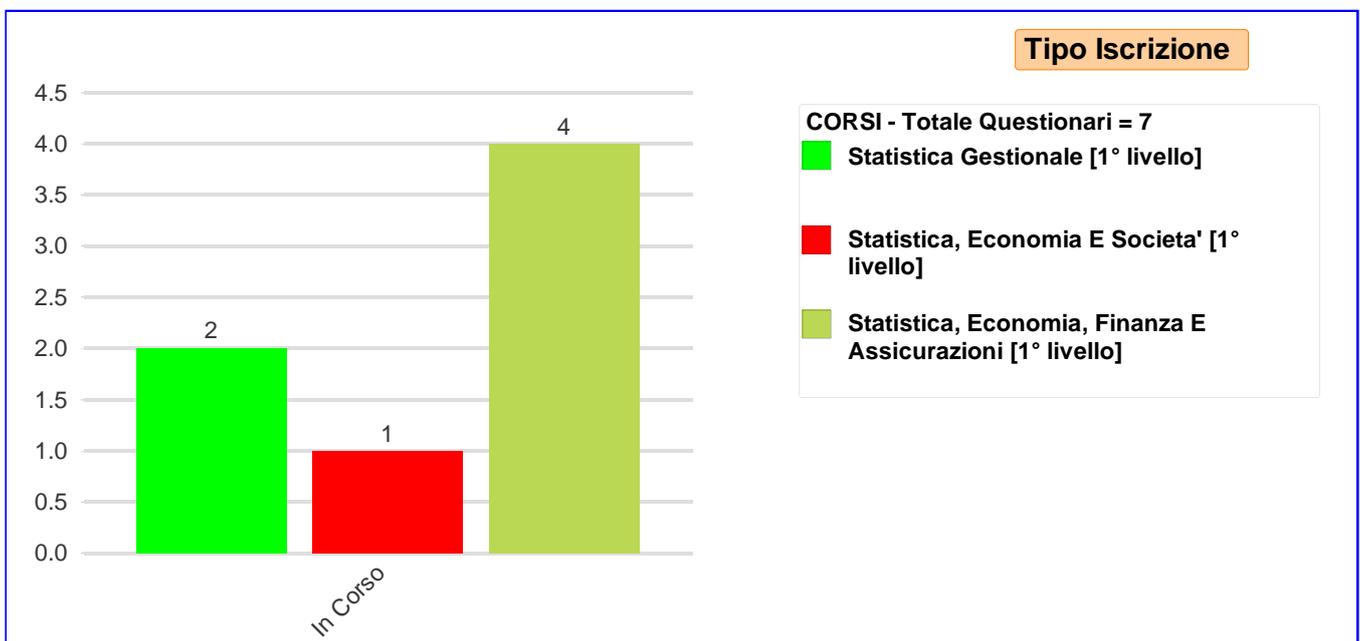
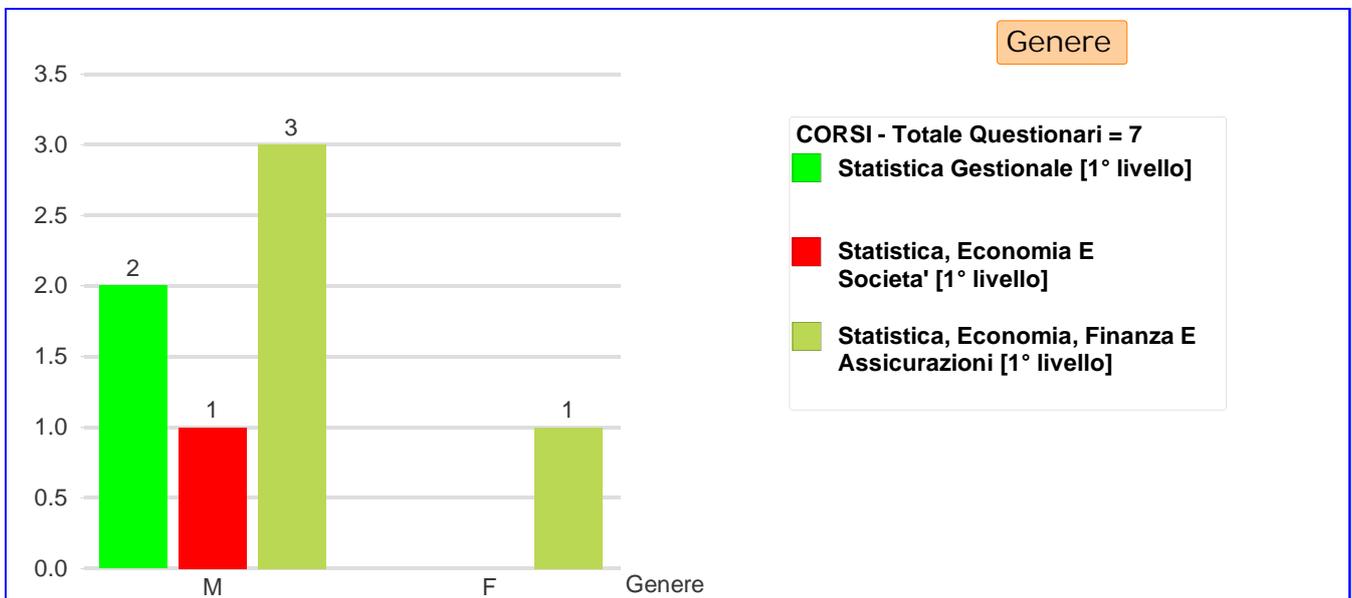
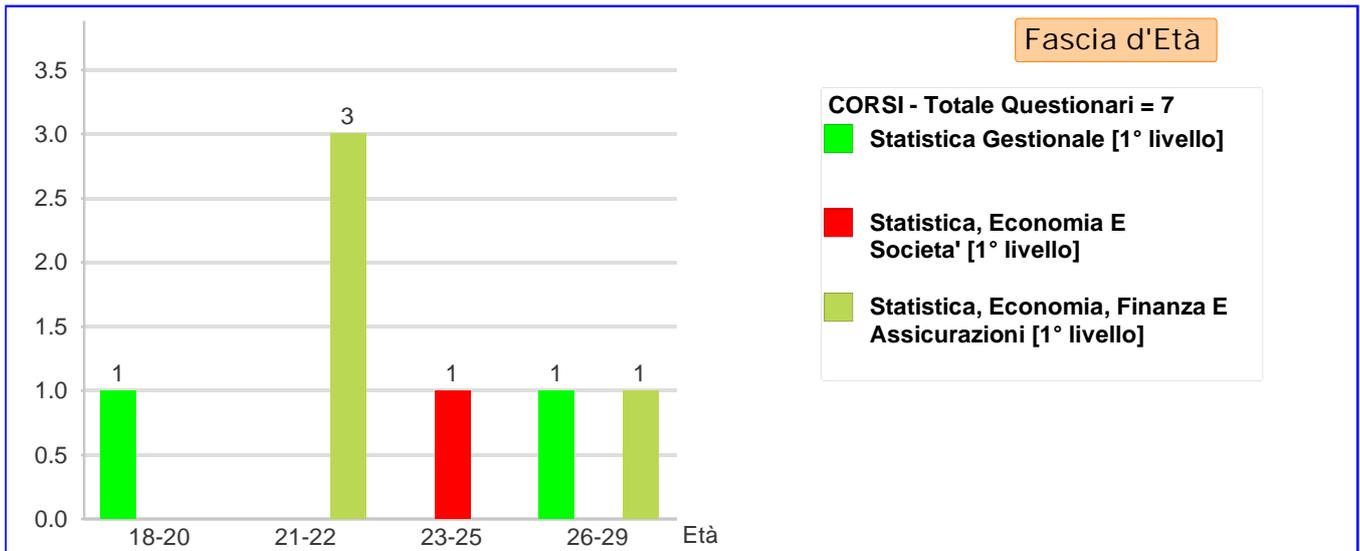


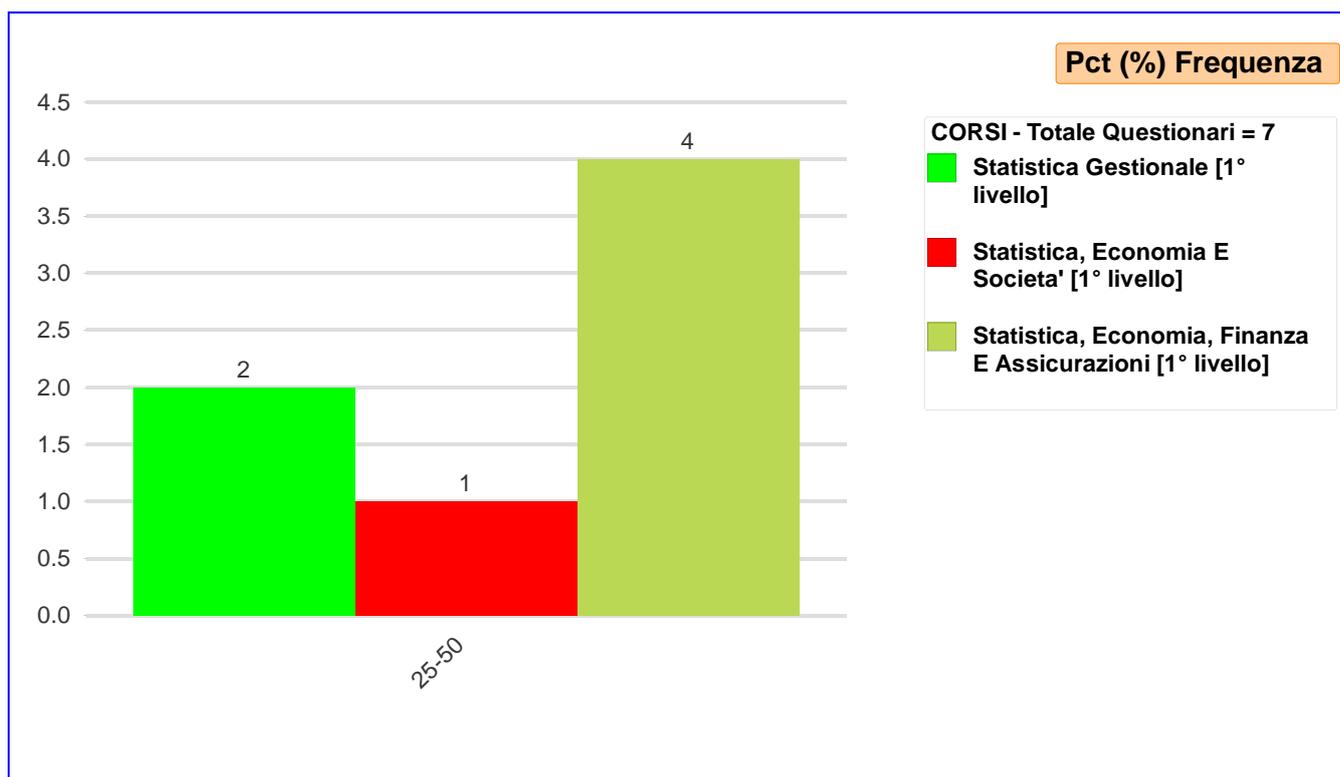
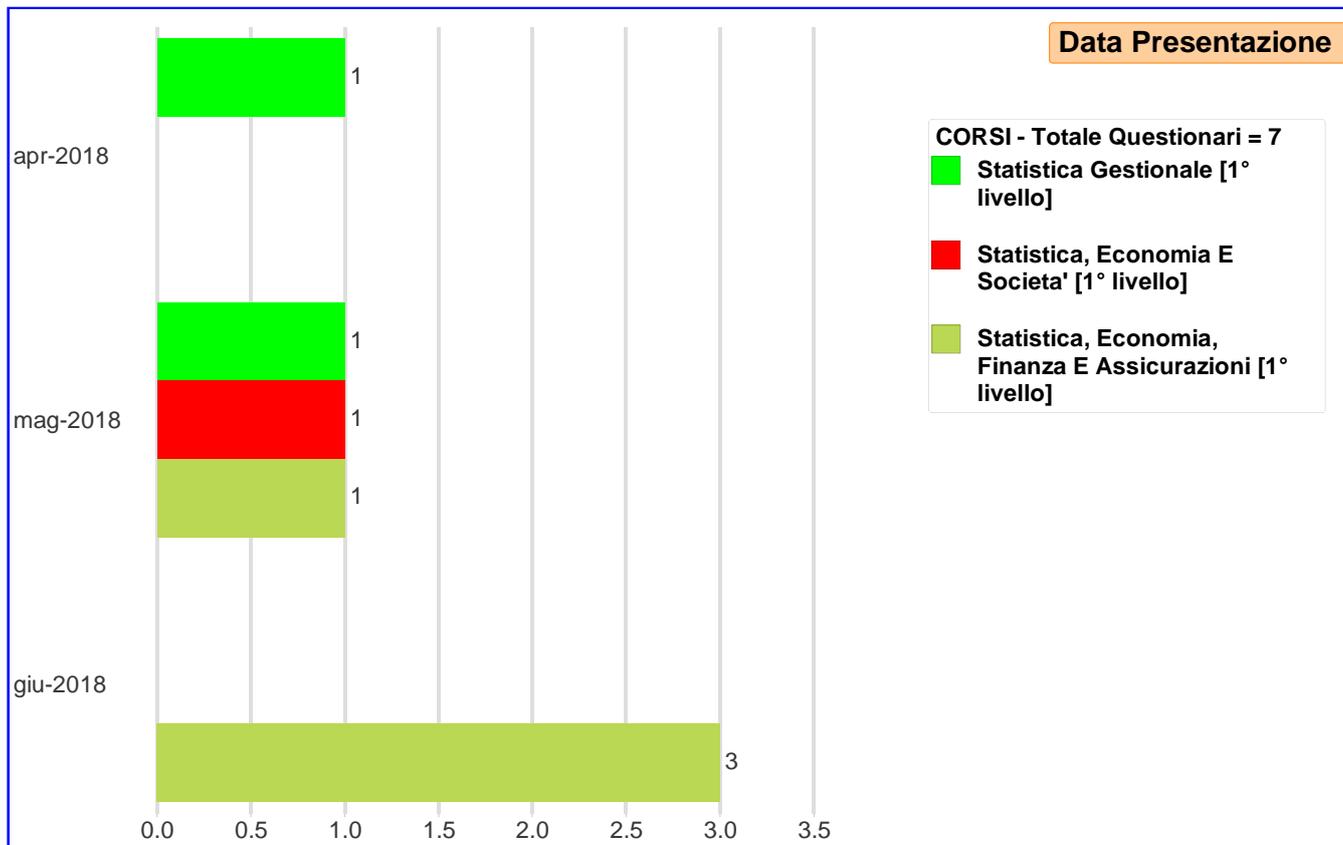
Domanda	Materia: [1017585] Matematica Ii Corso (docente CIGLIOLA ANTONIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
7. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0.00%	12.10%	16.46%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	100.00%	19.11%	12.19%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	14.01%	12.85%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	8.92%	5.55%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	7.64%	6.95%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	13.38%	20.93%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	8.92%	7.56%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	12.74%	14.91%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	3.18%	2.59%

CIGLIOLA ANTONIO
[1017585] Matematica Ii Corso

Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
[1017585] Matematica Ii Corso - CdS in Statistica Gestionale [1° livello]	2
.	2
[1017585] Matematica Ii Corso - CdS in Statistica, Economia E Societa' [1° livello]	1
Programma decisamente ampio per 9 crediti di mat 2, nonostante sia necessario per il fuuro del corso. Potrebbe essere aumentato a 12 crediti	1
[1017585] Matematica Ii Corso - CdS in Statistica, Economia, Finanza E Assicurazioni [1° livello]	4
.	2
nessuna	1
Null	1





LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it