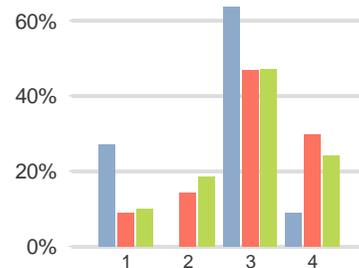
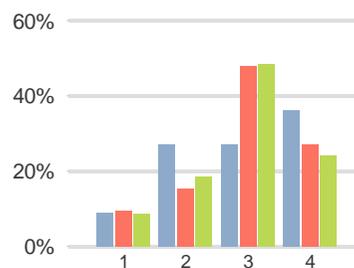


|   |                   |        | Corso di Studi    | Ingegneria Energetica [1° livello] |                       |
|---|-------------------|--------|-------------------|------------------------------------|-----------------------|
| QUESTIONARIO OPIS STUDENTI NON FREQUENTANTI<br>Materia: [1015375] Geometria   | Risposte          | Totali | pct (%) su Totali | pct (%) sul C.d.S.                 | pct (%) sulla Facoltà |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1. decisamente no | 3      | 27.3%             | 8.84%                              | 10.15%                |
|   | 2. più no che si  | 0      | 0.0%              | 14.36%                             | 18.59%                |
|   | 3. più si che no  | 7      | 63.6%             | 46.96%                             | 47.14%                |
|   | 4. decisamente si | 1      | 9.1%              | 29.83%                             | 24.12%                |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 1. decisamente no | 1      | 9.1%              | 9.39%                              | 8.70%                 |
|   | 2. più no che si  | 3      | 27.3%             | 15.47%                             | 18.50%                |
|   | 3. più si che no  | 3      | 27.3%             | 48.07%                             | 48.46%                |
|   | 4. decisamente si | 4      | 36.4%             | 27.07%                             | 24.34%                |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 1. decisamente no | 1      | 9.1%              | 13.26%                             | 11.74%                |
|   | 2. più no che si  | 2      | 18.2%             | 19.34%                             | 21.12%                |
|   | 3. più si che no  | 6      | 54.5%             | 41.99%                             | 45.42%                |
|   | 4. decisamente si | 2      | 18.2%             | 25.41%                             | 21.71%                |
| 4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?  | 1. decisamente no | 1      | 9.1%              | 13.81%                             | 11.29%                |
|   | 2. più no che si  | 1      | 9.1%              | 22.65%                             | 19.36%                |
|   | 3. più si che no  | 6      | 54.5%             | 33.70%                             | 40.16%                |
|   | 4. decisamente si | 3      | 27.3%             | 29.83%                             | 29.19%                |
| 5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 1. decisamente no | 0      | 0.0%              | 13.26%                             | 7.21%                 |
|   | 2. più no che si  | 2      | 18.2%             | 19.89%                             | 13.60%                |
|   | 3. più si che no  | 3      | 27.3%             | 41.99%                             | 48.19%                |
|   | 4. decisamente si | 6      | 54.5%             | 24.86%                             | 31.01%                |
| 6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1. decisamente no | 0      | 0.0%              | 7.18%                              | 6.98%                 |
|   | 2. più no che si  | 3      | 27.3%             | 15.47%                             | 17.91%                |
|   | 3. più si che no  | 4      | 36.4%             | 41.99%                             | 43.74%                |
|   | 4. decisamente si | 4      | 36.4%             | 35.36%                             | 31.37%                |

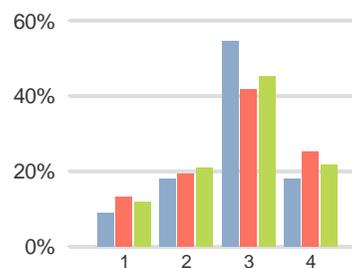
**Domanda n. 1**  
**(Le conoscenze preliminari poss...)**



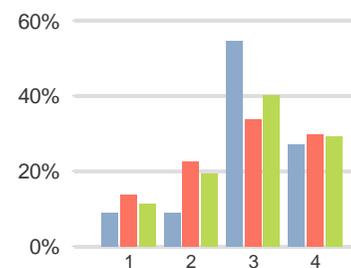
**Domanda n. 2**  
**(Il carico di studio dell'inseg...)**



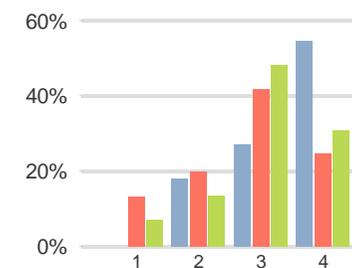
**Domanda n. 3**  
**(Il materiale didattico (indica...)**



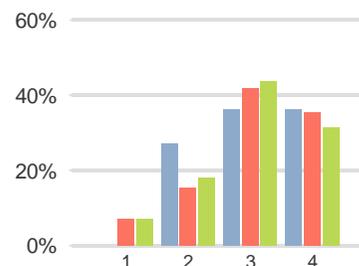
**Domanda n. 4**  
**(Le modalità d'esame sono state...)**



**Domanda n. 5**  
**(Il docente è effettivamente re...)**



**Domanda n. 6**  
**(E' interessato/a agli argoment...)**

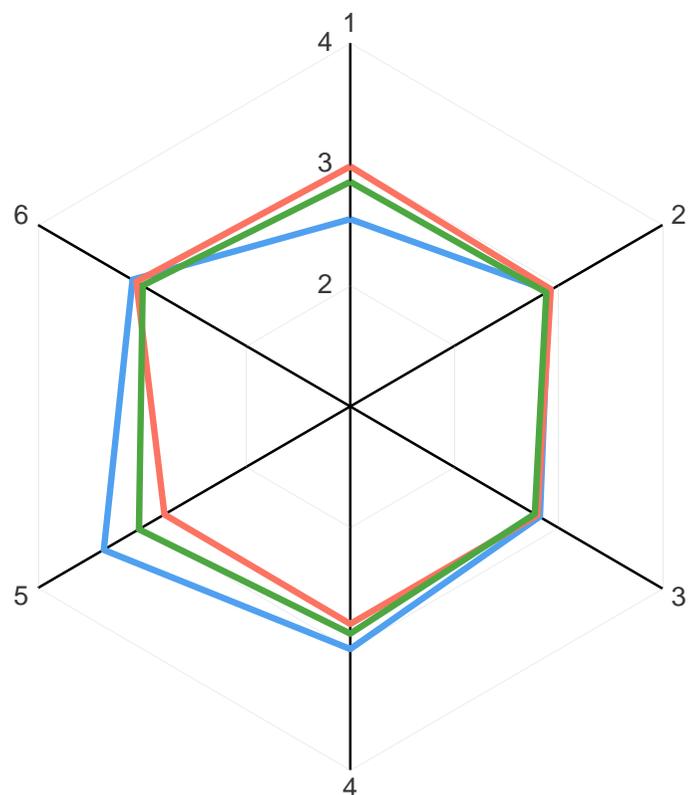


■ % Materia: [1015375] Geometria (docente CIGLIOLA ANTONIO)

■ % CdS in Ingegneria Energetica [1° livello]

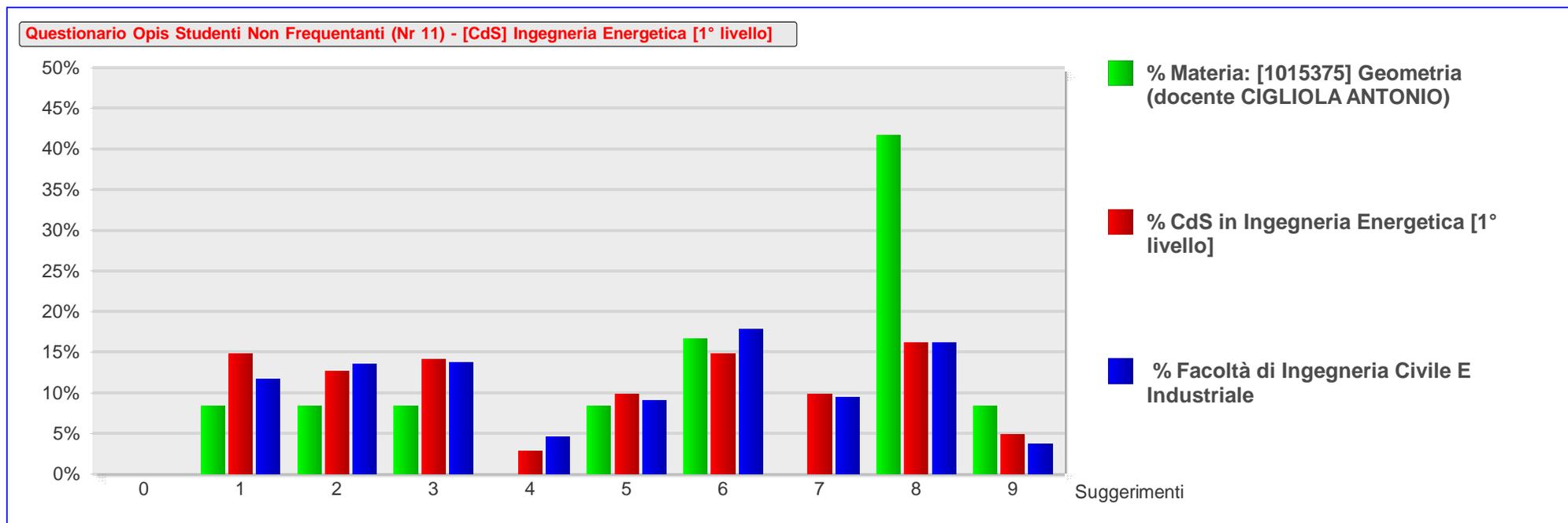
■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

Questionario Opis Studenti Non Frequentanti (Nr 11) - [CdS] Ingegneria Energetica [1° livello]



- **Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale**
- **Corso in Ingegneria Energetica [1° livello]**
- **Materia: [1015375] Geometria (docente CIGLIOLA ANTONIO)**

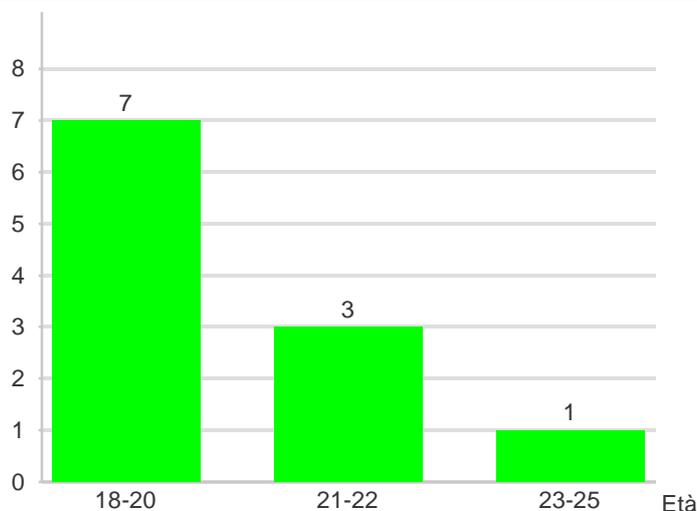
| Domande   | Indice Materia | Media Corso | Media Facoltà |
|---|----------------|-------------|---------------|
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2.55           | 2.98        | 2.85          |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 2.91           | 2.93        | 2.88          |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2.82           | 2.80        | 2.77          |
| 4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?  | 3.00           | 2.80        | 2.87          |
| 5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 3.36           | 2.78        | 3.03          |
| 6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3.09           | 3.06        | 3.00          |



| Domanda         | Materia: [1015375] Geometria (docente CIGLIOLA ANTONIO)                 | % Materia | % Corso di Studi | % Facoltà |
|-----------------|---|-----------|------------------|-----------|
| 7. Suggerimenti | < non risponde >  | 0.00%     | 0.00%            | 0.00%     |
|                 | 1. Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 8.33%     | 14.79%           | 11.70%    |
|                 | 2. Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 8.33%     | 12.68%           | 13.57%    |
|                 | 3. Fornire più conoscenze di base                                       | 8.33%     | 14.08%           | 13.77%    |
|                 | 4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 0.00%     | 2.82%            | 4.62%     |
|                 | 5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 8.33%     | 9.86%            | 9.10%     |
|                 | 6. Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 16.67%    | 14.79%           | 17.85%    |
|                 | 7. Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 0.00%     | 9.86%            | 9.44%     |
|                 | 8. Inserire prove d'esame intermedie                                    | 41.67%    | 16.20%           | 16.22%    |
|                 | 9. Attivare insegnamenti serali.  | 8.33%     | 4.93%            | 3.74%     |

Non sono presenti RISPOSTE DESCRITTE nelle NOTE

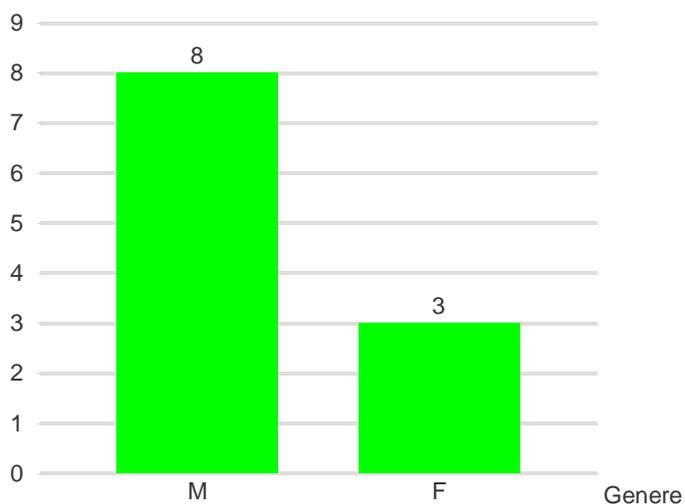
**Fascia d'Età**



CORSI - Totale Questionari = 11

 Ingegneria Energetica [1° livello]

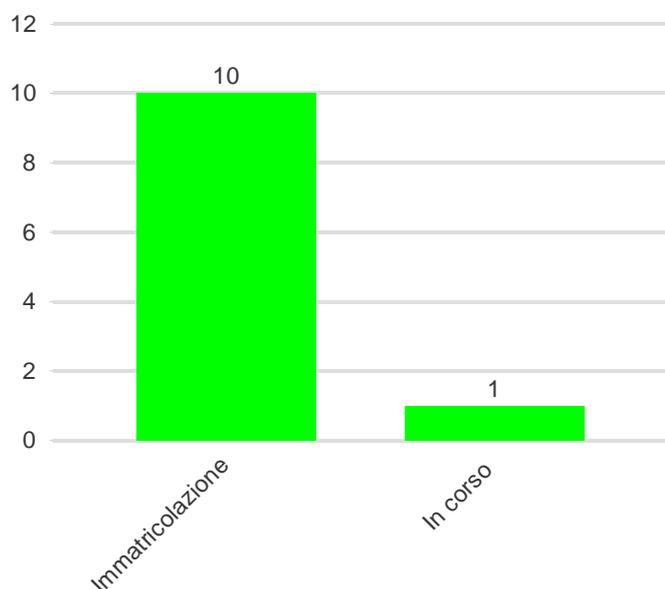
**Genere**



CORSI - Totale Questionari = 11

 Ingegneria Energetica [1° livello]

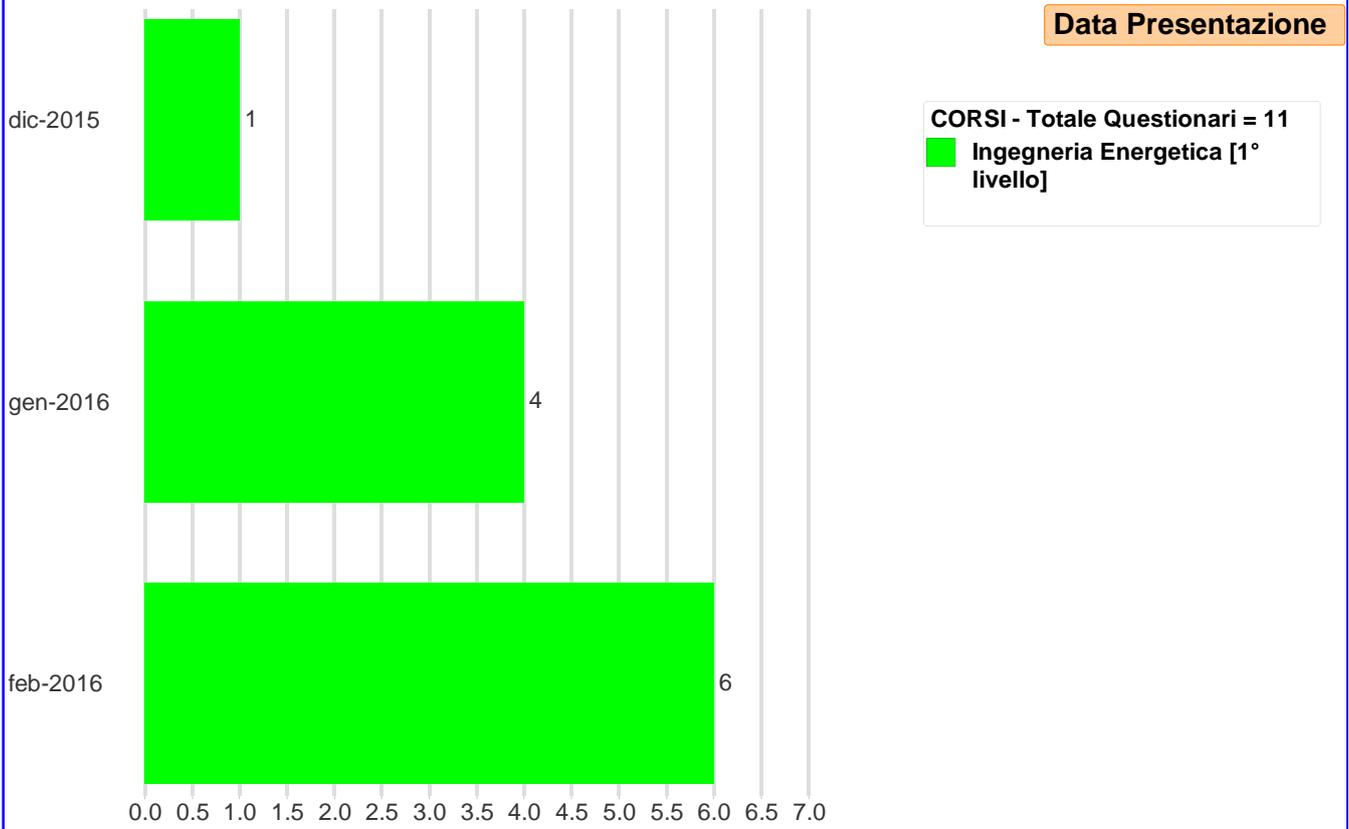
**Tipo Iscrizione**



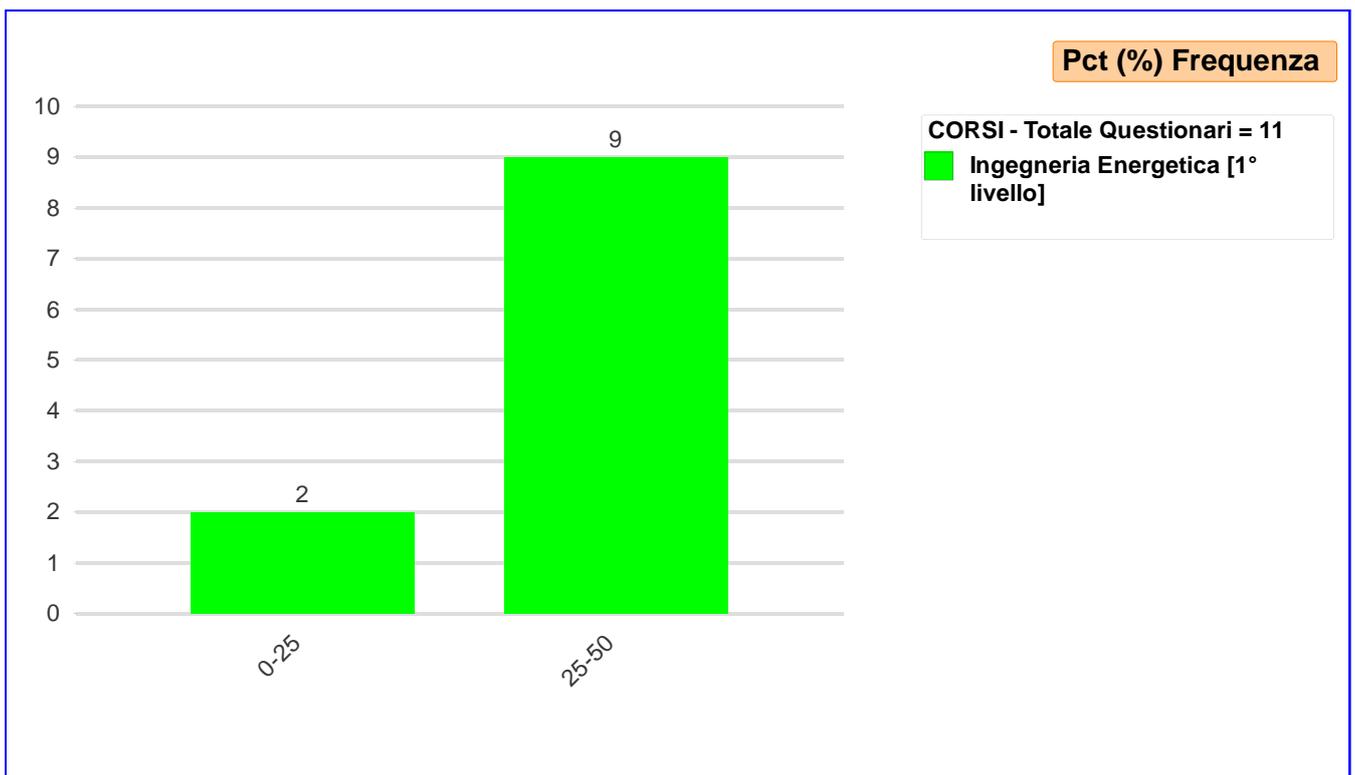
CORSI - Totale Questionari = 11

 Ingegneria Energetica [1° livello]

**Data Presentazione**



**Pct (%) Frequenza**



**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)